

2025年1月17日

第十回高校生国際シンポジウム 書類審査通過・発表順一覧

一般社団法人 Glocal Academy 理事長, 物理学博士
岡本尚也

発表申し込み一覧

①都道府県：32 都道府県+国外

宮城県, 山形県, 新潟県, 茨城県, 栃木県, 群馬県, 埼玉県, 東京都, 千葉県, 神奈川県, 山梨県, 長野県, 岐阜県, 静岡県, 三重県, 滋賀県, 京都府, 大阪府, 兵庫県, 奈良県, 和歌山県, 島根県, 鳥取県, 広島県, 香川県, 徳島県, 高知県, 福岡県, 熊本県, 宮崎県, 鹿児島県, 沖縄県, 台湾

②学校：112 校 (前回:97 校)

宮城県仙台二華高等学校、日本航空高等学校、山形東高等学校、土浦日本大学中等教育学校、栃木県立佐野高等学校、栃木県立矢板東高等学校、星の杜高等学校、埼玉県立大宮高等学校、さいたま市立大宮国際中等教育学校、西武学園文理高等学校、芝浦工業大学柏中学高等学校、市川学園市川中学校・高等学校、学校法人成田山教育財団成田高等学校、渋谷教育学園渋谷高等学校、武蔵野大学附属千代田高等学院、東京都立立川高等学校、東京都立立川国際中等教育学校、広尾学園高等学校、三田国際学園高等学校、東京都立大泉高等学校、桜蔭高等学校、安田学園高等学校、順天高等学校、成蹊中学・高等学校、お茶の水女子大学附属高等学校、洗足学園中学高等学校、東京都立新宿山吹高等学校、東京都立両国高等学校、東京学芸大学附属高等学校、トキワ松学園高等学校、足立学園高等学校、東京都立三鷹中等教育学校、成城高等学校、佼成学園高等学校、佼成学園女子高等学校、大妻高等学校、アメリカンスクール・イン・ジャパン、神奈川県立光陵高等学校、神奈川県立厚木高等学校、浅野中学・高等学校、新潟県立新潟高等学校、公文国際学園高等部、山梨県立甲府西高等学校、山梨県立韮崎高等学校、長野県飯田高等学校、長野県諏訪清陵高等学校、岐阜県立大垣北高等学校、岐阜県立大垣南高等学校、岐阜県立岐阜高等学校、静岡県立焼津中央高等学校、高田高等学校、クラーク記念国際高等学校、京都市立西京高等学校、立命館高等学校、花園中学高等学校、追手門学院大手前高等学校、大阪府立北野高等学校、大阪教育大学附属高等学校平野校舎、大阪教育大学附属高等学校池田校舎、大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎、大阪府立水都国際高等学校、学校法人大阪医科薬科大学高槻高等学校、清風中学校・高等学校、近畿大学附属高等学校、関西学院千里国際高等部、兵庫県立宝塚北高等学校、兵庫県立須磨友が丘高等学校、神戸大学附属中等教育学校、神戸市立葺合高等学校、兵庫県立姫路西高等学校、姫路市立姫路高等学校、国立大学法人奈良国立大学機構奈良女子大学附属中等教育学校、和歌山信愛高等学校、鳥取県立倉吉東高等学校、島根県立松江北高等学校、崇徳高等学校、広島県立広島国泰寺高等学校、広島県立広島叡智学園高等学校、広島県立広島井口高等学校、広島県立広島皆実高等学校、広島市立広島中等教育学校、徳島県立城ノ内中等教育学校、香川県立小豆島中央高等学校、高知県立高知国際高等学校、高知学芸高等学校、私立福岡雙葉高等学校、福岡県立鞍手高等学校、福岡県立糸島高等



一般社団法人

Glocal Academy

学校、長崎県立長崎東中学校・高等学校、長崎県立諫早高等学校、熊本県立熊本北高等学校、熊本県立
済々黌高等学校、熊本県立鹿本高等学校、熊本県立人吉高等学校、熊本県立第一高等学校、宮崎県立
宮崎西高等学校、宮崎県立高鍋高等学校、宮崎県立日南高等学校、宮崎県立宮崎東高等学校定時制課程
夜間部、宮崎県立宮崎大宮高等学校、宮崎県立小林高等学校、鹿児島県立国分高等学校、鹿児島県立楠
隼高等学校、鹿児島県立甲南高等学校、鹿児島県立錦江湾高等学校、鹿児島県立曾於高等学校、鹿児島
県立鹿児島中央高等学校、鹿児島県立鹿児島玉龍高等学校、学校法人津曲学園鹿児島修学館中学校・高
等学校、神村学園高等部、興南高等学校、PingTung County FangLiao High School

③総申し込み数：402（スライド発表：205、ポスター発表：197、総生徒数：669名）

④書類審査通過数：145（スライド発表：55、ポスター発表：90）



一般社団法人

Glocal Academy

書類審査講評

この度は、数多くのご応募を頂きありがとうございました。402もの発表申し込みを頂き、一つ一つの要綱から熱意を感じ取ることができました。そのため当日の審査の負担は増えますが、なるべく多くの生徒・学校に発表の機会を提供するべく発表枠を増やし、145（スライド発表 55：，ポスター発表：90）の発表を選抜いたしました。公文に記されております基準をもとに審査を行い、規定されている体裁を大きく逸脱しているものなどは減点・落選となりました。また、初めてお申込み頂いた学校等は多少の配慮を行いました。以下、書類審査の講評を記しますので今後のご指導にお役立て下さい。また、見学のみの参加、教員研修への参加も歓迎しておりますので、ぜひ学校参加申し込み（<https://forms.gle/7eTJtZev9qhAUmWD7>）からお申込み下さい。

書類審査に関する個別のご質問にはお答えできませんので、あらかじめご了承ください。

なぜ、書類審査が重要か？

電磁気学で著名な Michael Faraday は Work, Finish, Publish という言葉を残しました。大まかには、どれだけ良い成果が上がっていても (Work, Finish)、その成果を正確に分かりやすく伝える Publish を経なければ本当の終了ではない。と言う意味です。限られたスペースの中でこれまで行ってきた探究活動・課題研究を振り返り、まとめ、構成を考え、分かりやすく書くことは大変ですが、今後につながる大変有効な知的なトレーニングとなります。また、スライドやポスターによる発表と異なり、情緒にとらわれることなく残るものであり、難易度も高いが、論理の飛躍や知識の活用力が明確に問われる上、推敲を重ねる作業は多くの小さな気づきを与え、一歩ずつ着実な成長につながります。Oxford 大学 (院) などの大学 (院) の卒業試験が数百年に渡って筆記試験を必ず課している理由はそこにあります。

*フォーマットに関して

こちらが指定したフォーマットを大きく逸脱しているもの、特にそれが連続で生じている学校のものはその程度によって減点・落選とした。図や表のキャプションの提示（方法）に問題があるものは多少の減点要因としたが、これも続いた場合は大きな減点対象といたします。また、自作していない図や表を使用する場合はキャプションに出典を示さなければ剽窃となってしまうので、今後改善をお願いいたします。

A. テーマに関して

総合的な探究の時間の学習指導要領において「自己の在り方生き方と一体的で不可分な課題を」とあるが、中には生徒の生き方や在り方（興味関心や進路）ではなく学校の方針が色濃く表れ、例えば、非常に重要なテーマの決定からリサーチクエスチョンにかけて、過度な誘導が行われたことにより、ある種よくあるパターンにはめ込まれたものが見られた。探究活動は進路意識や教科学習への意欲の底上げ、目的を明確化する側面があるので、是非生徒の生き方や在り方（興味関心や進路）を是非引き出し、優先して頂きたい。また、進学を行う学校に関しては、学問分野を意識した形（〇〇を□□学的にアプローチする等）で行うと進路学習も行える他、引用・参考すべき書籍や論文を見つけやすくなるのでご参考頂きたい。

B. 良かった点

- ・多くの研究要綱が、定められた記述範囲一杯まで記述しており、強い意欲が感じられた。
- ・専門的な知識・理解が必要なものや領域横断を行っている研究が見られた。
- ・引用を的確に行っているものは、先行研究・事例から論点を絞り込めていた。
- ・常識や一般的な通念に対して問いを立てているものや本人の強い興味・関心をテーマとしているものがあり、審査の際に読み込んでしまうほど興味深いものがあった。

C. 改善点

少しの指導で大幅に改善されますので、今後の指導にお役立てください。

① Abstract について



一般社団法人

Glocal Academy

・英文 Abstract が研究の Introduction になっているものがあった。Abstract はそれを読んで、背景だけでなく、結果や結論まで分かるものが好ましい。また、一人称の多用も見られた。

② 研究背景、引用文献の使い方

- ・研究背景では、個人的な動機（なぜ興味を持ったか等）ではなく、現状を示しながら、先行研究・事例を引用を行いながら記述し、論点を絞っていくことが好ましい。
- ・背景にて先行研究や事例を効果的に引用できていないものが多く、その場合、始めに出た疑問（ファーストクエスチョン）がリサーチクエスチョンになってしまい、抽象度が高い場合や、専門的な知識があれば自明なものとなってしまう。自由研究のような方法ではなく、問いを最初の疑問から発展させてリサーチクエスチョンを導いていく、その際引用文献の質と量、効果的な使用が必須となる。
- ・引用文献は主に研究背景で多用されるが、書き方が正しくない場合は引用元をたどることができず、議論の前提の真意を確かめることができないため、審査が難しくなる。また、著者や作成者が不明なものや作成された年などが不明なものは信ぴょう性が低く、引用文献では適当ではない。今回は特に、引用文献として信頼性の低いものや専門性の低いものが使用されている例が多く見られた。
- ・調査や実験がうまくいかなかった例も見られ、それ自体はしっかりとその原因を考察していれば問題ないが、仮説を立てる段階において先行研究や事例への理解が不十分なために成果が出なかった場合は、評価が難しくなる。調査・実験を実行する前の先行研究・事例の理解から仮説を立てる段階を重視する必要がある。

③ 研究背景、目的や意義から結論までの一貫性

- ・背景、目的、意義と結果、結論が繋がっていないものも多く見られた。原因としては、構成を考えずにとりあえず背景から書き進めていく中で論点がずれて行っている場合がある。パラグラフライティングを意識しつつ、全体で何を書くのかを明確にしてから書くと良い（研究背景から書き始めるのは難易度が高いため、書き始める順序を考えた方が良い）。
- ・研究背景は研究の動機ではなく（動機自体は評価が難しい）、また、大まかな関連する情報をただ羅列するものでもない。先行研究やデータを引用しながら論点を絞っていき、目的・リサーチクエスチョンに繋げていくことが好ましい。
- ・SDGs の達成など、大きな目的や意義が書かれているものは、その目的に対する自身の探究（課題研究）の評価ができず、抽象的になってしまう。あくまでも目的に対して最適な方法を取ることが重要なので、目的は問いを発展させていく中で具体化、細分化すると良い。大きくて良いことを目的にすることが必ずしも良い探究（課題研究）ではない。
- ・自然科学分野において仮説を立てる段階において先行研究の読み込み・理解が不十分なため、仮説の精度が低く、思うような調査・実験、考察ができていないものも多く見られた。統計的（データサイエンス）な手続きができたとしても、仮説の精度が低くなると探究・研究としては不十分になってしまうので、調査・実験を実行する前の先行研究・事例の理解から仮説を立てる段階を重視する必要がある。

④ 研究方法の妥当性と具体的な記述

- ・安易にアンケートやインタビューに頼っているものも多く、サンプリングへの理解が不十分なまま不正確な情報を一般化して論じているものが見られた。自分の通っている学校の生徒へのアンケートが統計上、どのような意味を持つかを考える必要がある。また、1 つのインタビュー対象者の意見を尊重し過ぎてしまい、一面的なものを総論として扱っているものも見られた。
- ・研究方法の記述が不十分なものが見られた。結果の妥当性を保証する研究方法の記述は最も具体的に書かなければならない箇所である。インターネットで調べた、インタビュー・アンケートを行った、というのみの記述では、結果の妥当性が分からず、評価が難しい。インタビューの場合は回答者数と属性の記述は必須であり、実験の場合も他者が再現可能になるように具体的に書くことが望ましい。



⑤ 結果・考察と結論、考察

・結果に対する考察が不十分なもの多く見られた。なぜそのような結果になったのか？という問いは時に結果以上に重要となる（現象だけではなく、原理を理解する）。自然科学分野では理論的なアプローチができていないものの多くが結果は示しているが、定性的な考察が多かった。高等学校では教科の専門性が上がるので、教科学習の知識や理解（化学反応式や運動方程式からの定量的な評価）をそこで活かして欲しい。

・結果・考察に記述されていないことが結論で述べられている場合は、論理の飛躍や根拠が不明となってしまう。

・目的に対してどの程度達成できたのか、何が分かったのか等を意識して結論は書く。

最後に、研究要綱を読んでいる中で、取り組んだ生徒の熱意や強い興味・関心を感じ取ることができました（本当に選考は苦渋の決断の連続で、当落線上のものは特に何度も読み込み比較いたしました）。是非ともそれらを効果的に伸ばし、共にこれからの社会や学術を担う人財の育成に取り組めればと強く思いました。



スライド発表

①人文科学・教育

	学校名	研究タイトル
第1部	芝浦工業大学柏高等学校	古代と現代の精神構造の同質性と異質性 —上代日本語「とよ」「とよむ」を手がかりに—
	熊本県立人吉高等学校	『吾輩は猫である』が当時ベストセラーとなった理由についての考察
	佼成学園高等学校	世界の伝統的な笛の多様化の要因を考察する
第2部	東京都立三鷹中等教育学校	日加における歴史教育の現状—第二次世界大戦を学ぶ高校生の戦争に対する認識—
	立命館高等学校	土御門天皇陵から見る皇統の移動
	三田国際学園高等学校	心理学は我々が知りたい「心」を明らかにしているのか？
	土浦日本大学中等教育学校	YouTube 上の文系コンテンツのコメント分析を用いた受容分析
第3部	栃木県立矢板東高等学校	御前原秘匿飛行場に関する文献調査と口述歴史
	神戸大学附属中等教育学校	宮沢賢治『銀河鉄道の夜』における色彩表現の特徴 —青い天鷲絨と黒いびろうどに着目して—
	神戸大学附属中等教育学校	歴史教科書における幕末外交史観の変遷 —嘉永・安政期の記述を中心に—
	土浦日本大学中等教育学校	宮沢賢治の作品における登場人物のアニミズム的特徴の傾向

②社会科学・都市工学

	学校名	研究タイトル
第1部	新潟県立新潟高等学校	高校選択時の情報入手の実態と機会格差-半構造化面接を用いた質的検討-
	宮城県仙台二華高等学校	衛星データを利用したメコン川流域の米作状況の推定
	山梨県立甲府西高等学校	新たな出店候補地探索の方法における数学的一考察
第2部	新潟県立新潟高等学校	“新潟県版 PICU”設置構想～新潟県内の小児集中治療のさらなる発展に向けた一考察～
	大妻高等学校	パンダ外交が飼育パンダ、日中間に与えた影響と自然界のパンダに与えた影響 -経済効果とパンダが利用された理由から他の動物が利用される可能性を考える-
	大阪府立北野高等学校	日本における使用済み小型電池のリサイクルモデルの提案
	Pingtung County Fangliao High School	The Journey Home: A Comparative Study of Homecoming Policies and Teenagers' Willingness to Return to their Hometown for Sustainable Development in Japan and Taiwan
第3部	新潟県立新潟高等学校	理想の点字ブロックとは
	広島県立広島叡智学園高等学校	自治体を多角的に解釈する独自指標「ひろしま物指」の作成と構造方程式モデリングを用いた自治体の構造的分析の有効性に関する考察
	桜蔭高等学校	PMDD・ADHD の人々の SNS 上の発話傾向とその類似性



一般社団法人

Glocal Academy

	市川学園市川中学校・高等学校	地政学上の要衝チョークポイントの数式を用いた絶対定義の考察
--	----------------	-------------------------------

③数学・物理学・プログラミング

	学校名	研究タイトル
第1部	広島県立広島叡智学園高等学校	GAN を活用した個別データによる手書き認識精度の向上
	広尾学園高等学校	量子フーリエ変換における量子状態準備の方法の検討と実装
	PingTung County FangLiao High School	The Potential of Zirconia Quantum Dots in the Applications of Relic Restoration and Decarbonization Technologies
第2部	山梨県立甲府西高等学校	ジャミング装置搭載グリッパの改良の提案
	神戸大学附属中等教育学校	スネアドラムにおける特有の雑音現象のメカニズム
	倭成学園高等学校	誰でも理解できるマルウェア被害予測ソフトの開発
	広尾学園高等学校	3次元空間内に4次のパンケーキグラフを作る
第3部	島根県立松江北高等学校	円筒の折り畳み角度に関する考察～座屈実験と模型作製を通して～
	東京都立立川高等学校	流星観測システムの開発と流星群の分析
	広尾学園高等学校	等積問題における例外的な値であるための必要条件の改良
	神戸大学附属中等教育学校	太陽系外惑星の反射率とその表面状態の推定

④化学・地学・環境

	学校名	研究タイトル
第1部	宮崎県立宮崎西高等学校	セルロースの熱変色と「あぶり出し」の原因物質
	倭成学園高等学校	福地地域から産出される微化石の分類と抽出方法の検討
	広島県立広島井口高等学校	ドローン・レーザー地形測量による土砂災害に対する避難意識向上策
第2部	芝浦工業大学柏高等学校	ゲル法を用いた大粒径アラゴナイトの合成
	浅野中学・高等学校	バイオチャーが植物の生理活性および森林生態系の炭素収支に与える影響
	兵庫県立宝塚北高等学校	天然多糖類を用いた固体ダニエル二次電池の開発
	岐阜県立岐阜高等学校	幼児による吸水ボールの誤飲事故による腸閉塞回避の方法の提案
第3部	宮崎県立宮崎西高等学校	カビゴケの香気成分がもつ抗カビ作用
	鹿児島県立錦江湾高等学校	エゴノキ・ムクロジに含まれるサポニンのはたらきに関する研究
	宮崎県立宮崎西高等学校	粘土層の組成による山地崩壊の変化
	山梨県立甲府西高等学校	炭酸水の唾液緩衝能の程度とは



一般社団法人

Glocal Academy

⑤生物学

	学校名	研究タイトル
第1部	安田学園高等学校	ミツバチの栄養交換を引き起こす刺激：空腹度と触角の動きの関与
	岐阜県立大垣北高等学校	岐阜のオオサンショウウオを守る ～国産個体の生息地を取り戻すために～
	国立大学法人奈良国立大学 機構奈良女子大学附属中等 教育学校	奈良県生駒市におけるツバメの給餌行動の観察と給餌内容の解析
第2部	埼玉県立大宮高等学校	ピナコサウルスの発声方法の推定
	山梨県立韮崎高等学校	カブトムシの腸内細菌IV～腸内細菌の活性温度を探る～
	鹿児島県立錦江湾高等学校	建物に巣をつくるジョロウグモの1年間の記録
	渋谷教育学園渋谷高等学校	アスパルテームによる代謝及び遺伝子発現のリプログラミングを介した発がんの可能性
第3部	清風高等学校	イシガイの成長を促進するヨシ抽出液の作製方法の究明
	大阪府立水都国際高等学校	ストレス指標の算出に影響を及ぼす身体動作の範囲の分析
	土浦日本大学中等教育学校	カブトムシの高温による羽化ずれの仕組みを探る
	東京都立新宿山吹高等学校	単一ニューロンの情報処理におけるドーパミンの影響 Leaky Integrate-and-Fire モデルによる分析と評価



ポスター発表

①人文科学・教育

	学校名	研究タイトル
第1部	学校法人成田山教育財団成田高等学校	無相関検定を用いた“朝の読書”と学力の関係性の検証
	宮崎県立宮崎東高等学校定時制課程夜間部	「伊能忠敬」は評価されるべき人間なのか？
	広島県立広島叡智学園高等学校	広島平和記念都市記念碑の碑文研究
	高知学芸高等学校	笑いの理論によるネタの進化～お笑いコンクール予選突破を目指して～
	土浦日本大学中等教育学校	ラーメンズにおける身体性からの「笑い」の分析
第2部	佼成学園女子高等学校	通級による指導を行っている小学校における当事者に対するクラスメイトの認識
	公文国際学園高等部	ガーナでの英語絵本活用による教育格差解消の提案
	安田学園高等学校	理科実験における自由度と楽しさの関係式
	東京都立大泉高等学校	保健室来室者を短時間で癒す絵の効果ーホスピタルアートから考えるー
	土浦日本大学中等教育学校	フォービズムの色彩が与える印象～『赤のハーモニー』における背景色の違い～
第3部	島根県立松江北高等学校	ポール・シニャック「ロッテルダム、蒸気」象徴としての蒸気をアナーキズムから考える
	熊本県立第一高等学校	看図アプローチによる授業の形～体の性と心の性を例に考える～
	大妻高等学校	なぜヤマタノオロチ神話が出雲国風土記に書かれていないのか
	鹿児島県立国分高等学校	人口減少地域における芸術振興と ArtBox による文化的地域再生に向けた提言
	星の杜高等学校	学習における競争観が数学信念と学業的自己概念に与える影響

②社会科学・社会課題

	学校名	研究タイトル
第1部	静岡県立焼津中央高等学校 岐阜県立大垣南高等学校	釣りゴミによる静岡県焼津の釣り人の動向の推察
	学校法人成田山教育財団成田高等学校	犯罪人引き渡し条約から見る、日本の今後の司法のあり方
	大妻高等学校	人定質問における被告人の個人情報保護に関する検討ー民事判例と人定質問の特定性の調査研究ー
	新潟県立新潟高等学校	新潟県の持続可能な医療実現に関する提案
	島根県立松江北高等学校	目撃証言は信用できるか～記憶の改変と証言的不正義に注目して～



一般社団法人

Glocal Academy

第2部	東京都立大泉高等学校	フォークランド紛争における、ソ連の対応～イギリス外交文書から読み解く～
	佼成学園女子高等学校	運営者及びボランティアにとっての居場所としての子ども食堂とその課題
	高知学芸高等学校	南海トラフ地震から文化財を救出する～高知県版文化遺産防災マップを用いた文化財の防災・減災の考察～
	福岡県立糸島高等学校	納豆とキムチを通じた幻想健康の社会学
	高知学芸高等学校	再非行少年率低減策の提案
第3部	東京都立立川国際中等教育学校	障害者と健常者の共生～意識的バリアフリーの達成と副籍制度への提言～
	栃木県立矢板東高等学校	震災時における嘘の情報に関する考察
	鹿児島修学館高等学校	10代の子期せぬ妊娠・出産における支援を乳児死亡防止につなげるために
	私立武蔵野大学附属千代田高等学院	看取り医療の将来～ホスピスからウェルビーイングを実現～
	神村学園高等部	鹿児島県における子どもの貧困を「子ども食堂」は救えるか？

③ビジネス・観光

	学校名	研究タイトル
第1部	香川県立小豆島中央高等学校	サステナブル観光地を目指す新たな観光方法の提案
	学校法人成田山教育財団成田高等学校	プロサッカークラブと周辺自治体の連携による地方創生2.0の推進
	香川県立小豆島中央高等学校	瀬戸内海の魅力を次世代へつなぐ水族館事業の考案
	広島市立広島中等教育学校	公共施設における英語の大文字と小文字による視認性の違い
	宮城県仙台二華高等学校	無印良品とドン・キホーテのマーケティング戦略の比較
第2部	福岡県立糸島高等学校	ソーシャルメディアデータを活用した糸島の観光分析
	西武学園文理高等学校	地域で学び、地域で働く仕組みの提案: カンボジアと日本の比較研究
	近畿大学附属高等学校	宇宙市場のアトラス～民間宇宙産業の基盤についての考察と施策の提言～
	東京都立立川高等学校	コンビニスイーツから見る販売促進効果
	大妻高等学校	プロ野球球団における新規顧客層獲得のための球団経営の戦略－ES CON FIELD HOKKAIDO と東京ドームから見る地域密着型経営とボールパーク－
第3部	東京都立立川国際中等教育学校	アニメーション作品における日米感謝表現の比較
	熊本県立第一高等学校	ゲノム編集技術の表示はしたほうがよいのだろうか？～開発者・販売者・消費者の立場から考える～



一般社団法人

Glocal Academy

	鹿児島県立国分高等学校	飼育動物の健康と命に向き合う教育を守るサブスクプランの展開 ～こどもとうさぎの Win・Win プラン～
	鹿児島修学館高等学校	食物アレルギーフリー食が旅館経営へ与える影響
	山梨県立甲府西高等学校	若手アニメーターの待遇改善

④物理学・システム工学

	学校名	研究タイトル
第1部	宮崎県立高鍋高等学校	画像認識によって居眠りを判定する
	神戸大学附属中等教育学校	台風の弱体化を目的とした氷投下地点の最適化
	順天高等学校	山頂における雷雲からのガンマ線観測:2種類の検出器を用いた観測とデータ解析
	神戸大学附属中等教育学校	太陽熱温水器における温度上昇条件の解明と集熱力を向上させた温水器の提案
	お茶の水女子大学附属高等学校	高層ビルにおける風穴の有用性の検証
第2部	広尾学園高等学校	脚ロボットによるサッカーのトラップ動作の再現
	山梨県立甲府西高等学校	人がエンジン音を好む理由(周波数編)
	PingTung County FangLiao High School	The Influence of Different Magnetic Attraction Time and Frequency on Fe ₃ O ₄ Nanoparticles
	長崎県立諫早高等学校	高齢者や初心者に配慮した OPAC デザインの改善
	長崎県立諫早高等学校	「無色透明な遮光板」の製作
第3部	東京都立大泉高等学校	投下式ドローン配送におけるミウラ折りをを用いた緩衝材の可能性
	高知県立高知国際高等学校	減衰振動の要因に関する考察
	山梨県立甲府西高等学校	チャット上の表現の違いが与える感情推定への影響
	三田国際学園高等学校	舞台照明演出の自動生成システムの実現
	山梨県立甲府西高等学校	蜘蛛の巣構造の体積と強度の関係性

⑤化学・生物学・環境

	学校名	研究タイトル
第1部	市川学園 市川中学校・市川高等学校	発電微生物の活動を最適化する栄養素の配合
	市川学園市川中学校・高等学校	竹と茶を用いたセルロースファイバー浄水フィルターの作成
	アメリカンスクールインジャパン	MtrCAB タンパク質による BPV システムの効率化
	芝浦工業大学柏中学高等学校	エステル合成における適切な触媒酸の量
	清風高等学校	利用法は無限大!? 「ザリガニ GW」で絶滅危惧種を保護せよ!



一般社団法人

Glocal Academy

第2部	順天高等学校	理想のぬか漬けを目指して: 酪酸菌を多く含むぬか漬けの開発
	神戸大学附属中等教育学校	生活排水内の石鹼のバイオアッセイにおけるミジンコの有用性
	鹿児島県立甲南高等学校	クロボシセセリを追って~分布の北上について~
	鹿児島県立国分高等学校	鹿児島県におけるスジエビの最近の分布および抱卵状況
	大阪教育大学附属高等学校池田校舎	サンゴの健康状態を電池で診断!
第3部	兵庫県立姫路西高等学校	沈殿を用いたダニエル電池のイオンの動きの可視化
	安田学園高等学校	常緑樹の葉の老化がアレロパシー効果を誘発する
	私立福岡雙葉高等学校	カーボンナノチューブを用いた熱電発電系の開発
	宮崎県立宮崎大宮高等学校	微生物発電~植物の種類による発電量の変化~
	福岡県立糸島高等学校	持続的生産を可能にする水田の酸化還元反応について

⑥医療・医学

	学校名	研究タイトル
第1部	佼成学園高等学校	感情を理解できる、入院中の中高生に特化した AI お悩み相談サービスの開発
	渋谷教育学園渋谷高等学校	SNS 利用で生じる認知的過負荷と脳疲労の危険性 -認知資源との向き合い方が生活の質を制す-
	Pingtung County FangLiao High School	Create interactive rehabilitation training with MediaPipe
	PingTung County FangLiao High School	Effects of caffeine and starvation on Daphnia heartbeat and survival
	高知県立高知国際高等学校	南海トラフへの備え —MP 導入の検討—
第2部	星の杜高等学校	睡眠内省が学習に対する行動的エンゲージメントに与える影響
	東京都立大泉高等学校	粉塵が離散しづらい野球における滑り止め剤の研究
	星の杜高等学校	「推し」に対するファン行動とストレスの関連
	佼成学園高等学校	ロボットグローブが拓く、新しいリハビリの道
	三田国際学園高等学校	クオリア構造による嗅覚の可視化
第3部	神戸大学附属中等教育学校	大腸菌に対するショウガの抗菌性の検証
	宮崎県立高鍋高等学校	患者の伝えづらさを解消するには
	徳島県立城ノ内中等教育学校	若い時からのロコモ対策で生涯歩き続けられる体を ~高校の保健授業改革 & 県の健康管理アプリの改造~
	鹿児島県立鹿児島中央高等学校	寝たきりの人が飲み込みやすい錠剤の条件について
	京都市立西京高等学校	機能的月経困難症における PG 過剰生成体質解明に向けての検討



一般社団法人

Glocal Academy