

## 第五回高校生国際シンポジウム 書類審査通過一覧

2020年1月13日 一般社団法人 Glocal Academy

### 申し込み状況

#### ①都道府県：20 都道府県

北海道，秋田県，新潟県，千葉県，東京都，岐阜県，愛知県，大阪府，兵庫県，鳥取県，岡山県，広島県，香川県，高知県，福岡県，佐賀県，長崎県，熊本県，宮崎県，鹿児島県

#### ②学校：43 校

郁文館グローバル高等学校，英明高等学校，岡山学芸館高等学校，岡山県立岡山一宮高等学校，岡山県立倉敷青陵高等学校，岐阜県立岐阜高等学校，宮崎県立宮崎大宮高等学校，宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校，宮崎県立高鍋高等学校，近畿大学付属附属高等学校，熊本県立玉名高等学校，熊本県立天草高等学校，佼成学園女子高等学校，広島市立広島中等教育学校，広尾学園高等学校，高知県立高知小津高等学校，佐賀県立佐賀西高等学校，札幌日本大学高等学校，三田国際学園高等学校，市川学園市川高等学校志學館高等部，鹿児島県立錦江湾高等学校，鹿児島県立甲南高等学校，鹿児島県立国分高等学校，鹿児島修学館高等学校，鹿児島南高等学校，芝浦工業大学柏高等学校，秋田県立大曲農業高等学校，新潟県立津南中等教育学校，神戸市立科学技術高等学校，神村学園高等部，大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎，大阪教育大学附属高等学校平野校舎，大阪府立岸和田高等学校，池田学園池田高等学校，長崎県立諫早高等学校，鳥取県立倉吉東高等学校，姫路市立姫路高等学校，兵庫県立柏原高等学校，名古屋経済大学市邨高等学校，名城大学附属高等学校，明治学園高等学校，明星高等学校

③総申し込み数：157（スライド発表：79，ポスター発表：78）。

④書類審査通過数：103（スライド発表：50，ポスター発表：53）。

### 全体講評

この度は大変多くのご応募を頂き誠にありがとうございました。年々研究レベルが向上しており、今回は過去最も高いものとなっております。以下、書類審査の全体講評といたしますので、今後のご指導等にお役立て頂けると幸いです..

#### 良かった点

- ・多くの研究要綱が、定められた記述範囲一杯まで記述していた
- ・前回に比べ、研究テーマの重複が少なく、新規性、独自性のある研究が多く見受けられた。
- ・身近な問題に目を向け、その中で論点を絞り、実際にフィールドワークや実験、製品の制作を行っているものがあった。

#### 改善点

- ・フォーマットが守られていないものがいくつか見られた(word ファイルのままの提出等)。
- ・英文 Abstract が研究の Introduction になっているものがあった。Abstract はそれを読んで、背景だけでなく、結果や結論が分かるものが好ましい。
- ・I think ~~, I believe~~のような主観的な表現は避け、なるべく According to ~ (〇〇による

と),や無生物諸語を用いる等して客観的な表現を行うことが好ましい。

- ・抽象的な表現（マジックワード）で最後まで具体化されていない記述（平等な，最適な，より良い，活性化等）がみられた。

- ・研究方法の記述が不十分なものが多かった。結果の妥当性を保証する研究方法の記述は最も具体的に書かなければならない箇所。インターネットで調べた，インタビュー・アンケートを行った，というのみの記述では，結果の妥当性が分からず，評価が難しい。

- ・適切に引用ができていないものが多かった。研究では参考文献よりも引用文献が重要であり，文中で適切に引用箇所を示し，引用文献にリストに記載する必要がある。

### **社会課題に関する研究で見られた傾向**

論点の絞り込みが甘く，大きな問題をそのままに，大きな（漠然とした）解決策を示しているものがあつた。課題解決を本当に行うのであれば，現状の把握，原因の把握を具に行い，小さな問題点でも具体的な内容を提案することが好ましい。中には，記述や調査・実験量は十分であつたが，研究テーマに対する理解が不十分なまま，それらを行ってしまっているものが見られた。先行事例や研究から学ぶことは多いので，まずは調査や実験，フィールドワークを行う前に，それらの理解を深めることで論点を絞ると良い。また，研究方法の記述が不十分なものが自然科学分野のものとは比べて多く，インタビューやアンケートを行った際にもどのような人達を対象とし，その対象が適切なのかを鑑みる必要がある。

### **自然科学・数学分野で見られた傾向**

実験を通して得られた結果を図や表で示す場合の示し方，例えばキャプションの付け方，凡例の有無に問題があるものが多く見受けられた。また，その結果に対する解釈が加えられていないもの，考察を行っておらず，ただ結果を示しているだけのとどまっているものがあつた。自然科学分野では特に結果に対する解釈，考察（例えば，なぜこのような結果になったのか，その結果から何が分かるのか，理論との整合性について）が重要なので，限られたスペースではあるが，一文でも良いので加えた方が良い。現象のみを追うのではなく，原理を理解する姿勢が自然科学では重要となる。

## スライド発表

学校名	研究テーマ	発表分野
郁文館グローバル高等学校	人工心臓生体弁の稼働期間の延長	⑤自然科学・数学分野
岡山学芸館高等学校	カンボジア・シェムリアップの農業の現状	③国際・観光・ビジネス
岡山県立岡山一宮高等学校	おがくずを用いた新しい耐火性および断熱性素材の開発とその応用法	⑤自然科学・数学分野
岐阜県立岐阜高等学校	高校生の政治的関心向上のための原因追究と提案	①ジェンダー・教育
岐阜県立岐阜高等学校	JR 岐阜駅における短時間利用者により生じる放置自転車の解決策についての考察	②地域課題
岐阜県立岐阜高等学校	外国人生徒への学習支援	③国際・観光・ビジネス
岐阜県立岐阜高等学校	環境 DNA メタバーコーディング解析による長良川・揖斐川の魚類相調査	④環境問題
岐阜県立岐阜高等学校	長良川におけるマイクロプラスチック汚染の解析	④環境問題
宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校	学生の認知症理解の重要性に関する考察～認知症患者の社会参加を実現するために～	①ジェンダー・教育
宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校	持続可能な耕作放棄地活用の考察	②地域課題
宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校	宮崎県における若年層の投票率向上のための提案	②地域課題
宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校	IT×GOKASE ～働き方改革をふまえたサテライトオフィスによる地方創生の推進～	③国際・観光・ビジネス
近畿大学附属高等学校	「警戒レベル」への認知・理解の現状とその改善方法の検討	②地域課題
近畿大学附属高等学校	小説と漫画が脳へ与える影響の違い	⑤自然科学・数学分野
熊本県立天草高等学校	珪藻・花粉分析による有明海の海水準変動の解明 ?世界の未来を守るために?	④環境問題
広島市立広島中等教育学校	可部線延伸区間から考える持続可能な公共交通機関のあり方	②地域課題
広尾学園高等学校	待ち行列理論を用いた西武球場前駅の臨時ダイヤの評価	⑤自然科学・数学分野
三田国際学園高等学校	PET を分解できる微生物を人工的に作り出す	④環境問題
三田国際学園高等学校	多文化共生社会における若者の意識変化を目指した取り組み	③国際・観光・ビジネス
三田国際学園高等学校	観光地に住む・働く日本人が快適に過ごせる町作りの手助け	③国際・観光・ビジネス

三田国際学園高等学校	HHO ガスの植物への影響と光合成の関係	⑤自然科学・数学分野
市川学園市川高等学校	塩素酸を用いたルミノール反応の触媒として働く錯イオンの探索	⑤自然科学・数学分野
鹿児島県立錦江湾高等学校	炎色分光光度計による各金属イオンの定量とその応用	⑤自然科学・数学分野
鹿児島県立甲南高等学校	Introducing Environmentally Ethical Education Focusing on Marine Plastic Problems in Ichikikushikino City	①ジェンダー・教育
鹿児島県立甲南高等学校	A New System to Obtain Road Information by Kagoshima City Citizens	②地域課題
鹿児島県立甲南高等学校	Protect Nepalese People and the Environment with Solar Cookers	④環境問題
鹿児島県立国分高等学校	女性の社会的地位を向上させるには	①ジェンダー・教育
鹿児島県立国分高等学校	霧島の水 –霧島の自然の恵み“地下水”の実態–	④環境問題
鹿児島県立国分高等学校	セミの抜け殻は語る～校内のセミの発生消長～	⑤自然科学・数学分野
鹿児島修学館高等学校	児童虐待に関する法改正への考察～日本とスウェーデンを比較して～	①ジェンダー・教育
鹿児島修学館高等学校	三反園知事のマニフェストにおける批判的談話分析の試み	②地域課題
鹿児島修学館高等学校	鹿児島黒牛の広報戦略	③国際・観光・ビジネス
鹿児島修学館高等学校	ブルーライトによる高齢者の体内時計の調整	⑤自然科学・数学分野
芝浦工業大学柏高等学校	歩みだす女性たち～ディズニープリンセスに見る女性像の変遷～	①ジェンダー・教育
秋田県立大曲農業高等学校	田沢湖の生態系回復の可能性についての検討	④環境問題
新潟県立津南中等教育学校	雪の魅力	②地域課題
神戸市立科学技術高等学校	一般家庭における1年間に消費する魚の消化管に含まれるマイクロプラスチック	④環境問題
神村学園高等部	日本における性教育 ～世界に学ぶLGBT+～	①ジェンダー・教育
神村学園高等部	医師不足と診療科偏在	②地域課題
神村学園高等部	いちき串木野市の国際交流の特徴と課題 –国際性豊かな若者を育成するためには–	③国際・観光・ビジネス
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎	ミドリムシの混合培養メカニズムと条件～酵母菌との関係～	⑤自然科学・数学分野
大阪教育大学附属高等学校平野校舎	うちわ型 ツール による 訪日外国人 への 熱中症 予防 と 啓発	③国際・観光・ビジネス

大阪府立岸和田高等学校	モーリーの定理の四角形への拡張	⑤自然科学・数学分野
鳥取県立倉吉東高等学校	世界のスマートフォン OS 市場 – シンガポールとの違いから見える日本の特殊性–	③国際・観光・ビジネス
名古屋経済大学市邨高等学校	トランスジェンダーのためのジェンダーレスな学校制服導入に向けた一考察	①ジェンダー・教育
名古屋経済大学市邨高等学校	植生回復の条件と森林再生への提案	④環境問題
名城大学附属高等学校	アフリカの女性の社会参加につながるネットワークづくり	③国際・観光・ビジネス
名城大学附属高等学校	通常学級に在籍する発達障害児支援に関する提案	①ジェンダー・教育
明治学園高等学校	食糧廃棄削減システム in 北九州	②地域課題
明星高等学校	なぜ理系に進学する女子が少ないのか	①ジェンダー・教育

## ポスター発表

学校名	研究テーマ	発表分野
宮崎県立宮崎大宮高等学校	クラゲチップによる水質汚染の防止	④環境・防災・防疫
郁文館グローバル高等学校	これからの社会で求められる教育スタイル及び道徳・教育のあり方	①教育
郁文館グローバル高等学校	幼児教育の重要性	①教育
郁文館グローバル高等学校	アジア活性化 大人のための学校をつくる	②国際・観光・心理学
英明高等学校	癌とホスピスに関する意識	③地域・国内課題
岡山県立岡山一宮高等学校	セルロースへのイオン交換基の導入	⑤自然科学・数学分野
岡山県立倉敷青陵高等学校	脈拍の上昇に伴う暗記力の向上	⑤自然科学・数学分野
宮崎県立高鍋高等学校	イシクラゲの肥料化の検討	④環境・防災・防疫
宮崎県立高鍋高等学校	ユキノシタのアントシアニンの合成に関する外的要因	⑤自然科学・数学分野
近畿大学附属高等学校	パーソナルスペースにおける人と人との快適距離	②国際・観光・心理学
近畿大学附属高等学校	第一印象が人に与える影響について	②国際・観光・心理学
熊本県立玉名高等学校	予測されるナノカーボン複合構造体の性質	⑤自然科学・数学分野
佼成学園女子高等学校	How can restaurants provide more meals for vegetarians and vegans?	②国際・観光・心理学
広島市立広島中等教育学校	八木用水路を例とした都市型用水路の活用法の考察	③地域・国内課題
広尾学園高等学校	S I Rモデルを用いたデング熱の流行過程の再現及び介入方法の考察	④環境・防災・防疫
高知県立高知小津高等学校	高知の河川の水質と珪藻	④環境・防災・防疫
佐賀県立佐賀西高等学校	原発初耳学 The Future of Nuclear Power Plants in Saga Prefecture	③地域・国内課題
佐賀県立佐賀西高等学校	プールで発電！？災害対策に革命を	④環境・防災・防疫
札幌日本大学高等学校	地球の未来を担うオガクズ之力	④環境・防災・防疫
三田国際学園高等学校	子ども食堂の問題点の背景とその対策	③地域・国内課題
三田国際学園高等学校	天然色素を用いた太陽電池の作製と評価	⑤自然科学・数学分野
三田国際学園高等学校	交替性転向反応とアルコールの関係性	⑤自然科学・数学分野
志學館高等部	発展途上国の持続可能な公共交通計画 カンボジアへの提言をふまえて	②国際・観光・心理学
志學館高等部	すべての人々に健康を～UHCの達成～	③地域・国内課題
鹿児島県立錦江湾高等学校	紙おむつの原料で防災 ～吸水性ポリマーの作用を止める～	④環境・防災・防疫
鹿児島県立錦江湾高等学校	BS アンテナを用いた太陽の表面温度測定	⑤自然科学・数学分野
鹿児島県立錦江湾高等学校	紫キャベツ色素が黒色に？ Part.2	⑤自然科学・数学分野

鹿児島県立錦江湾高等学校	系統樹を用いてカタラーゼの起源を探る	⑤自然科学・数学分野
鹿児島県立甲南高等学校	Contain the Red Tide and Prevent Death of Cultured Yellowtail by Using Ulva	④環境・防災・防疫
鹿児島県立国分高等学校	外来植物の抑制作用は本当に在来植物を駆逐してきたのか?～大隅国分寺跡周辺の植物群落の調査から～	④環境・防災・防疫
鹿児島修学館高等学校	鹿児島の児童の学力を上げるために ～教育予算をもとに～	①教育
鹿児島修学館高等学校	発達障害を持つ子どもの学びの場について	①教育
鹿児島修学館高等学校	鹿児島県に適した ICT 観光マーケティング	②国際・観光・心理学
鹿児島南高等学校	新しい川内を目指して	③地域・国内課題
芝浦工業大学柏高等学校	日本の職場における女性像の変遷と今後の展望	③地域・国内課題
芝浦工業大学柏高等学校	紅花の水洗浄を簡略化した新たな染色方法について	⑤自然科学・数学分野
神村学園高等部	鹿児島県の高校生の性格差や性差別への問題関心をより高めるには	①教育
神村学園高等部	語学留学に代わる新しい試み ～語学留学が困難な学生への一助～	①教育
神村学園高等部	奄美大島の経済成長を過疎地域へ	③地域・国内課題
大阪教育大学附属高等学校 天王寺校舎	ミドリムシと麹の混合培養開発?日本酒醸造から学ぶ培養法?	⑤自然科学・数学分野
大阪府立岸和田高等学校	Dots and Boxes の必勝法	⑤自然科学・数学分野
池田学園池田高等学校	四国4県の港のアリ -外来アリのモニタリング	④環境・防災・防疫
長崎県立諫早高等学校	文化祭を活用した地域活性化	③地域・国内課題
鳥取県立倉吉東高等学校	現代の制服に求められているものとは	①教育
鳥取県立倉吉東高等学校	女子高校生のドロドロとした人間関係	②国際・観光・心理学
姫路市立姫路高等学校	日本でのフェアトレードの認知度を上げるために	②国際・観光・心理学
兵庫県立柏原高等学校	授業スタイル改革に向けての一提案～スタンディングデスクを題材として～	①教育
名城大学附属高等学校	ヘッドネーション利用者を増やす効果的な方法	①教育
名城大学附属高等学校	高校生が持つジェンダーバイアスとリーダー観の関係性の考察	①教育
名城大学附属高等学校	愛知県観光案内所 ～高校生がご案内します～	②国際・観光・心理学
名城大学附属高等学校	愛知県にLGBT ツーリズムは進められるか?	②国際・観光・心理学
名城大学附属高等学校	働き方に関する男女の考え方とその影響	③地域・国内課題
明星高等学校	東京オリンピック・パラリンピックにおける障害者との共生社会を育むには	②国際・観光・心理学