

第七回高校生国際シンポジウム報告・アンケート結果

基本情報

- 1 主催 一般社団法人 Glocal Academy
- 2 協賛 学校法人福岡雙葉学園理事長, 学校法人麻生塾塾長 麻生泰 (特別協賛)
株式会社 新興出版社啓林館, 株式会社新日本科学,
マスタアンドパートナーズ株式会社, 等
- 3 後援 文部科学省, 経済産業省, 在福岡アメリカ領事館, 鹿児島県教育委員会,
オックスフォード大学日本事務所
- 4 テーマ 「人類の英知の上に立ち, 未来を創る」
- 5 目的 日頃の研究成果をスライド発表やポスター発表としてまとめ, 生徒が自らの研究成果を
発表するとともに, 参加者間の交流を深めながら今後の進路選択や社会への理解を深め
ていく.
- 6 期日 令和4年2月17日(木), 2月18日(金)
- 7 会場 宝山ホール(鹿児島県文化センター)〒892-0816 鹿児島県鹿児島市山下町5-3
- 8 日程

【1日目】 2月17日(木)		【2日目】 2月18日(金)	
受付	9:00~9:30	受付	8:30~9:00
開会行事	9:30~10:00	ゲスト発表(ASIJによる発表)	9:00~10:00
基調講演	10:00~10:30	表彰式・講評	10:15~11:30
パネルディスカッション	10:40~11:50	昼食 パネリスト・審査員との交流会	11:45~13:20
昼食	11:50~13:00	進路座談会	13:20~14:10
課題研究発表・審査会※1	13:00~17:15	優秀発表・グランプリ発表	14:15~15:55
第1部	(13:00~14:15)	閉会行事	16:00~16:20
第2部	(14:30~15:45)		
第3部(オンライン参加可)	(16:00~17:15)		
研修会・生徒交流会	18:00~		

主催団体について 一般社団法人 Glocal Academy (所在地:鹿児島市) は, 社会や学術における諸課題に対して客観的なデータ分析や社会・歴史的背景をもとに解決する事を目的とし, 教育支援事業により後進の育成を, コンサルティング事業によりそれら課題に取り組む個人及び団体を支援します.

代表理事 岡本尚也 (物理学博士) 鹿児島県出身, 慶応義塾大学理工学部卒, 同大学院理工学研究科修了, ケンブリッジ大学にて物理学博士号, オックスフォード大学にて現代日本学修士号取得. 2018年米国国務省事業 International Visitor Leadership Program メンバー, その他文部科学省事業委員等主な著書: 課題研究メソッド (啓林館), 東洋経済オンライン英国流創造と学びの技法等.



一般社団法人

Glocal Academy

9 基調講演 沖縄科学技術大学院大学プロボスト メアリー・コリンズProf. Mary Collins 氏
演題：『A life in research』

Mary Collins（免疫学者・ウイルス学者）。2005年から2015年まで、感染症疫学、遺伝学、工学における研究や指導の国家的中枢である、ユニバーシティ・カレッジ・ロンドンの医学研究評議会医療分子ウイルスセンターでディレクターを務めた。2016年9月にOIST（沖縄科学技術大学院大学）研究担当ディーン※として沖縄県恩納村に着任、2018年には同学のプロボストの任に就いた。OIST着任以来、海洋科学研究プログラムを展開の他、OISTの沖縄県に向けた新型コロナ対応プロジェクトも主導している。

※学部長相当

ゲスト講演 American School in Japanの生徒による研発表。来年度より本格的にシンポジウムに参加いたします。

10 パネルディスカッション テーマ「学び続けるために必要なこと」

パネリスト	麻生 泰	学校法人福岡雙葉学園理事長、学校法人麻生塾塾長
(五十音順、敬称略)	アリソンビール	オックスフォード大学日本事務所所長
	日下部元雄	(株) オープン・シティー研究所所長、元世界銀行副総裁
	ユキ・近藤・シャー	在福岡米国領事館、広報担当領事 (兼福岡アメリカン・センター館長)
	吉本 英樹	東京大学先端科学技術研究センター特任准教授
	小倉 直子	経済産業省サービス政策課教育産業室総括補佐
司会者	岡本 尚也	一般社団法人 Glocal Academy 理事長

11 進路座談会ゲスト

齊藤英治 東京大学大学院工学系研究科物理工学専攻教授
有馬果歩 津田塾大学
吉本英樹 東京大学先端科学技術研究センター 特任准教授
田所慎 航空自衛隊医官、中部大学大学院工学研究科



一般社団法人

Glocal Academy

12 参加発表参加者

① 都道府県：24 都道府県

石川県，茨城県，岩手県，岡山県，香川県，鹿児島県，岐阜県，京都府，群馬県，高知県，佐賀県，千葉県，東京都，鳥取県，長崎県，新潟県，広島県，福岡県，山梨県，宮崎県，宮城県，熊本県，大阪府，兵庫県

② 学校：56 校（前回:56 校）

宮城県仙台二華高等学校，盛岡中央高等学校，新潟県立津南中等教育学校，金沢大学附属高等学校，江戸川学園取手高等学校，群馬県立高崎高等学校，明法高等学校，武蔵野大学付属千代田高等学院，東京都立大泉高等学校，大森学園高等学校，大妻高等学校，成蹊高等学校，三田国際学園高等学校，慶應義塾女子高等学校，東京都立広尾学園高等学校，滝高等学校，芝浦工業大学柏高等学校，市川学園市川高等学校，山梨県立甲府西高等学校，岐阜県立岐阜高等学校，花園高等学校，大阪府立岸和田高等学校，大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎，兵庫県立姫路西高等学校，兵庫県立柏原高等学校，神戸市立科学技術高等学校，岡山県立岡山一宮高等学校，福山暁の星女子高等学校，広島市立広島中等教育学校，高知県立高知小津高等学校，香川県立高松北高等学校，鳥取県立鳥取西高等学校，鳥取県立倉吉東高等学校，福岡県立筑紫丘高等学校，筑紫女学園高等学校，自由ヶ丘高等学校，リンデンホールスクール中 高学部，福岡県立明善高等学校，早稲田佐賀高等学校，佐賀県立鳥栖高等学校，佐賀県立三養基高等学校，長崎県立諫早高等学校，長崎県立佐世保西高等学校，長崎県立長崎西高等学校，熊本県立鹿本高等学校，熊本県立済々黌高等学校，熊本県立玉名高等学校，宮崎県立高鍋高等学校，宮崎県立宮崎大宮高等学校，神村学園高等部，志学館高等部，鹿児島修学館高等学校，鹿児島県立鶴丸高等学校，鹿児島県立甲南高等学校，鹿児島県立錦江湾高等学校，American School in Japan

③ 総申し込み数：170（スライド発表：108，ポスター発表：62，総生徒数 214 名）。（前回:202 件）

④ 書類審査通過数：107（スライド発表：47，ポスター発表：60）+ American School in Japan 招待枠。

⑤ 見学参加者：49名からの申し込み。

13 広告掲載団体 10団体



一般社団法人

Glocal Academy

審査員一覧

スライド発表 Oral Presentation (敬称略)

①国際・経済・医療	日下部 元雄	(株)オープン・シティ研究所所長, 元世界銀行副総裁
	Alison Beale	オックスフォード大学日本事務所代表
	田所慎	航空自衛隊医官、中部大学大学院工学研究科
②人文科学・ジェンダー	島津 公保	株式会社島津興業相談役
	日下部 笑美子	(株)オープン・シティ研究所共同代表、Abalance 株式会社社外取締役、 ロンドン大学UCL校計画学博士
	岩田直也	福岡大学人文学部専任講師
③化学	谷口 育雄	九州大学カーボンニュートラル・エネルギー国際研究所 准教授
	弘津辰徳	株式会社サイディン代表取締役、熊本大学薬学部・薬学教育部 非常勤講師
	西原 正通	九州大学次世代燃料電池産学連携研究センター准教授
④生物	柳下聡介	国立精神・神経医療研究センター神経研究所(疾病研究第五部)室長
	宇津木 光代	Nature Portfolio
	瀬戸 昌宣	NPO 法人 SOMA 代表理事
⑤物理・数学	齊藤 英治	東京大学 工学部物理工学科 教授
	森田 洋平	沖縄科学技術大学院大学 学術連携推進シニアマネジャー
	吉本英樹	東京大学先端科学技術研究センター特任准教授

ポスター発表部門 Poster Presentation

①医療・福祉	堂園 文子	学校法人吉井学園理事長 社会福祉法人塔ノ原福祉会錦ヶ丘保育園理事、施設長
	井口由布	立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部教授
	青山 泰司	鹿児島県総務部財政課長
②社会科学・観光	植木和司郎	株式会社 新興 出版社啓林館 顧問、株式会社 森上 教育研究所 アソシエイト コンサルタント、昭和女子大学 現代ビジネス研究所 研究員 JTB コミュニケーションデザイン 教育 事業シニアアドバイザー
	佐藤浩人	立命館アジア太平洋大学 国際経営学部 准教授
	犬塚千絵	在福岡米国領事館広報部 EducationUSA アドバイザー
③人文科学・教育	隅田 学	愛媛大学教育学部教授(学長特別補佐・附属高等学校長)
	東 まゆみ	オックスフォード大学日本事務所代表補佐
	石澤麻子	文筆家・編集・翻訳家
④化学・物理	上田 正人	関西大学 化学生命工学部 教授
	出原 浩史	宮崎大学工学教育研究部准教授
	今 隆助	宮崎大学工学教育研究部教授



一般社団法人

Glocal Academy

⑤生物	木村 健太	広尾学園中学校・高等学校 医進・サイエンスコース統括長、同 評議員
	ガリポン ジョ ゼフィーヌ	慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科／先端生命科学研究所・特 任助教、理学博士
	柳下-姜 楠	埼玉医科大学医学部(薬理学教室)講師

審査結果に関しては別紙をご覧ください。



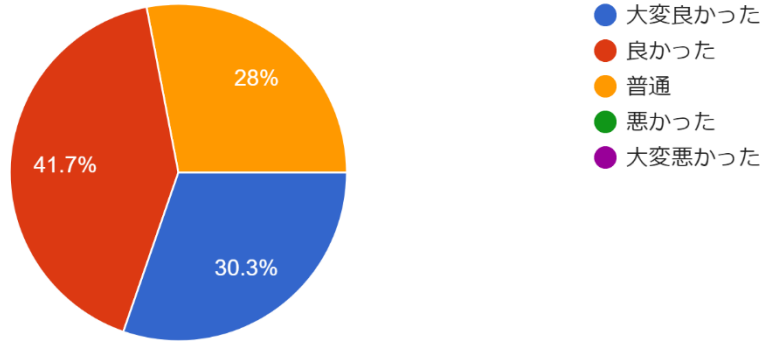
一般社団法人

Glocal Academy

アンケート結果

1. 基調講演について

132 件の回答



コメント

プレゼン資料を添付して欲しい
英語だったがわかりやすかった。
英語すごかったです
非常にためになった
英語が読み取れず分からなかった
見れなかった
コロナ・パンデミック下においてはとてもタイムリーな研究をされている方だったので。
ためになった
学校がテスト中だったため、基調講演に参加することができませんでした。
専門知識まで説明しており、よかった。
英語が苦手なので、日本語訳などの字幕をつけてほしい
日本語の字幕を用意してくれるとありがたかった
ジェンダーギャップのある理系分野の問題は、大変大きなものだとは認識していますが、実際にその仕事に就いている方からの話が聞けて面白かったです。
普段英語の講演を聞くことがあまりないので貴重な経験になりました。しかし、普段英語に慣れていないことから途中内容が分からなくなってしまいました。
英語だったので分からないところもありましたがとても貴重なお話を聞けてよかった
単純に自分の英語の理解力に欠けていた
先生の生い立ちなどについても知れて面白かった
プレゼンテーションの資料が手元にあるとより分かりやすかった。
英語をスムーズに聞き取ることができなかった
テストで聞くことができなかった。聞いたかった
自分の英語力のなさを痛感しました。
とても興味深かったです。
興味深かった
とても面白かった
恥ずかしながら、日本語の訳もほしかったです。
とても面白かったです。
おもしろかった



一般社団法人

Glocal Academy

当方の事情で、英語が分かりませんでした。

英語を聞き取る良い練習となりました。

お一人の研究者の人生とジェンダー論を絡めてのお話しは興味深く、日本の状況を顧みる1つの指標として有用であると感じました。

とても聞きたかったが、学校のテストのため聞けなかった

深い内容を聞くことができとても良い経験になりました。しかし英語力が足りておらず上手く聞き取れないときがあったので英語も頑張ろうと思いました。

後半から専門的な英語が出てきて理解するのが難しかった。

英語の講演で難しい所もあったが、しっかり内容も理解できて良い経験になった。論文を書くことが研究をする上では非常に大切であるというメッセージが心に残った。今後も、もっともっと良い研究ができるよう頑張りたいと思います。

私の英語能力が低い分わからなかったところもありましたが、面白かったです。

国全体、そして生徒自身も実感している問題であったので、非常にわかりやすかったです。字幕や日本語訳などがあると高校生は理解がしやすいかと感じました。

女性研究者が少ないことは本当に深刻な問題だと思うので、改善案をもっと考えていかなければいけないと思いました。

英語でお話されていたので難しかったが、内容の大体はわかった。

英語での発表だったので内容はあまり良くわからなかったが、今回英語が使われた発表が多かったので英語の勉強の動機付けになった。

第一線で活躍してらっしゃる女性の話を聞く機会は多くないのでとてもためになった。

とても貴重な講演を聞くことができ良い経験となりました。

興味のある分野で大変印象に残った。リスニングだけでは内容理解が曖昧な部分があったため、おおよその字幕表示などがあると非常にいいです。

ネイティブの発音が聞けていい経験になったことと詳しいところまで説明されていたためになったことからとても良かったと思う。

私は7年間沖縄に住んでいたのですが、恩納村にそのようなレベルの高い研究をしている大学があることを知らなかったのですが、そこの方の貴重な話を聞くことができとても貴重な体験ができたと思いました。彼女の経歴や視野の広さに圧倒されつつも、興味のあるお話で大変おもしろかったです。

普段聞くことができないお話を伺うことができ、大変貴重な体験になりました。得意な分野ではなかったのですが、基調講演を通して、学んでみたいという意欲を持つことができました。

英語なため、全部理解できていないと思いますが、生徒のためになったと思います。

こちらの都合で大変申し訳ないのですが、どうしても参加できなかったのでアーカイブを残していただけるとありがたいです。

どんどん多様化して、男女間の差はないように感じつつありますが、まだまだ男女での立場の違いがあることを再認識することが出来ました。女性が男性と遜色なく、社会を変えていけるようになって欲しいと思いました。

最先端の仕事をなさっているコリンズさんがとてもかっこよくて、先進性があるなと思いました。

英語のプレゼンが良かった。写真や図が随所にあり、わかりやすかった。パンデミック下で関心が高まっているテーマでもあった。

私のリスニング力が足りないせいで、ほとんどスライドの写真や単語から内容を推測していたので、十分に理解できていないと思われるのが少し悔まれます。ですが、そこからや口調からメアリー・コリンズ先生の問題意識が感じられて、私も真剣に考えることができたのでよかったです。

私には、話が少し難しかったです。大会冊子などに資料があれば嬉しかったです。

コリンズ先生が科学者として前線で活躍されている話を聞いて私自身も女性で科学者になりたいと思っているので、刺激を受けました。

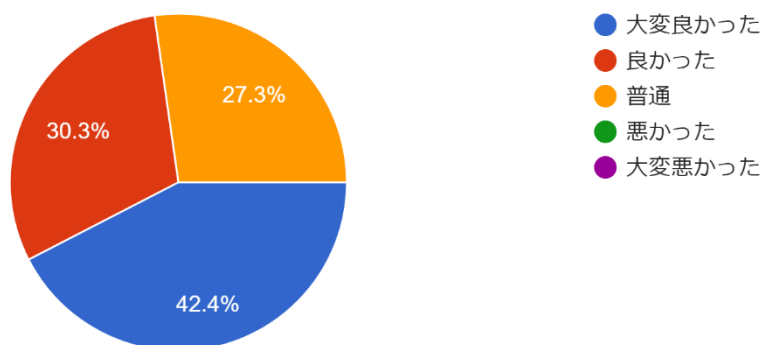


一般社団法人

Glocal Academy

2. パネルディスカッションについて

132 件の回答



コメント

高校生が参加できないので、できたらいいと思う。

参加出来なかったです。。。

英語わからなかった

参加しなかった

いれなかった

麻生さんのお話から、日本への愛情を感じました。

普段関われない人の話を聞けたので良かった

学校がテスト中だったため、パネルディスカッションに参加することができませんでした。

貴重な話を聞いて良かった

少し話が逸れている時もあったが聞き応えがあり、良かった。

とても貴重な話を聞いて自分の将来の候補が増えました！

参考になった

様々な職業やキャリアを積まれた方々の貴重な意見が聞いて興味深かった。これからの参考になるお話で、もっと沢山聞きたかった。

私達高校生の生活にも役立つ様々な分野の人の貴重なご意見を聞くことが出来ました。

審査員の方々の貴重なお話を聞いてよかった

それぞれの違った考えなどが聞いて面白かった

ワクワクを大切にしたいと思った

一人一人先生方のそれぞれの個性や色を感じることができた。

色々な人の色々な方向からの意見を聞くことができてとても面白かった

テストで参加できなかった。とても参加したかった。

この会の主旨を改めて理解でき、パネリストの方それぞれの経験に基づいた話しは非常に熱いものを感じました。

様々な人の話を聞くことができ、良かったです。

パネルディスカッションを見るという機会があまりないので色々な意見であったり話があって面白かったですとても素晴らしいと思った

楽しかった。とくに、いつワクワクするのかという話題が興味深かった。

課題研究の評価を作成する参考になりました。

普段関わりがない人の話を聞いて、良かったです。

色々な意見が聞いてよかった



一般社団法人

Glocal Academy

学び続けるために必要なこと、がテーマで、すべての人にとって重要なテーマであり、自分ごととして、大変興味深く聴かせていただきました。

特にありません。

聞きたかったが、テストのため聞くことが出来なかった

それぞれがお互いに前の人の発表を聞きそれを踏まえて自分の意見を言っていて話している内容にとっても納得しました。

企業に採用されるような人材になれるよう尽力していきたいです。

様々な分野でご活躍されている方々の話が聞けてとても勉強になった。

本当に色々な専門家の方の意見やお話を聞けてとてもためになりました。自分がこれからどうやって生きていこうか、何を大切にすべきなのか等、大切な事をたくさん教えていただけて良かったです。

先輩方の経験談やアドバイスがためになった。

審査員の方々の今までの経験が知れてよかったです。

司会進行がとても良く、さまざまな方の多様なバックグラウンド、視点からの考えを学ぶことができました。

様々な意見が聞けてよかった

大人の方々が、色々な経験を実際に声にして教えてくださって、自分でも実践したいことなどがあった。

アメリカやイギリスは(人種・民族の)を受け入れる仕組みが整っているとおっしゃっていたが、現実には人種差別が頻繁に行われていたり、移民と現地人の労働雇用問題が深刻だったりするので、一概に多様性に対して先進的だとは言いえないのではないかと思った。

各分野で活躍される方のお話が聞けて大変興味深かった。特に、麻生氏の短い時間で伝えたい事を伝える話し方には感動した。

最先端で活躍されている方のモチベーションなど普段聞く機会のないことなのでとても参考になった。

パネリストの方々の学ぶ上での大切さについて知ることができました。「出会い」によって、自分自身の意見・アイデアが生み出せるというのはまさにその通りだなと思い、これからの出会いを大切にしようと感じました。

貴重なお話を沢山聞くことが出来てよかったです。特に小倉さんのお話に興味があり、現地でお話できなかったのが残念でした。ありがとうございました。

新しい考え方を知ることができたのでいい経験になったと思う。

様々な知識や学識を持っていらっしゃる方々の話は、とても濃密で勉強させていただきました。

基調講演と同様です。

パネラーの方々のご意見を本校の生徒たちに聞かせたかったと思いました。

パネラーの方達のレベルが非常に高く、普段聞くことの出来ないようなお話を聞くことが出来ました。一人一人が強い意志、意見をお持ちで、自分の意見を堂々と語っている姿に強い刺激を受けました。

色々な意見を共有することができるからとても良いと思います。

例年、パネラーの方の人選が素晴らしい。楽しい時間だった。

さまざまな分野の権威が意見を交換するのは大変なのではないかと思っていたのですが、各々の体験談からどれにも通ずる共通項が見えてきて、やはり重要なことはどの分野も同じなのだなと感銘を受けました。

自身の学習、そして成長に役立てられる情報意見を学ぶことができました。ありがとうございました。

普段聞けない意見を聞くことができ、刺激になりました。

麻生さんの欲しい人材を伺った時にいかに自分が恵まれているかを理解している人がいいとおっしゃっていて、なるほどと感じました。自分の置かれた環境を悲観する人は多くいて、自分にもそんな時があると思います。ですが、そうではなく今の自分の環境に感謝し続けそれを還元していきたいと思うようになりました。

人との出会いを大切にこれからも過ごしていきたいと思った。



一般社団法人

Glocal Academy

3. 研究発表コンテストについて

自分の研究の足りないところを指摘されて、とても参考になった。
様々な生徒との交流の場であり、とても刺激的だった。
皆さんの発表がどれもよくてとてもいい経験になりました
楽しかった
質問に、ハッとすることが多く、貴重な経験になった
途中オンラインでミュートを忘れていて音声が入ってしまったのが少し残念だった。
非常に大規模な実験を行っている参加者もいて、レベルの高さを痛感した。他の高校生の研究発表を聞くことで自分の今後の課題が分かった。
学校内での発表では得ることの出来なかった経験だったと思う。
もっと正しい手順と方法に則って、今後も続けたい
自分の研究について深く考えるととてもいい機会だった
実力を発揮できた
非常に緊張しましたが、同世代が素晴らしい発表をしているのを見てとても刺激を受けました。
オンラインでの参加でしたが、スムーズに行えてよかったです
良い経験となった。
楽しかったです！
たまにスライドの画像やスライドそのものが表示されてなかったり、スライドと発表がズレていたり、その他のトラブルが結構多かったことを除けば自分以外の分野の様々な発表が聞けて楽しかったです。特に私にとって人文学の発表が興味の湧くものが多かったです
講評が欲しい。もう少し分野をわけて欲しい。
力不足を感じました。
レベルの高い研究が多く、大変勉強になった
すごく緊張したんですけど自信をもち発表することがとても大事だと思いました。なぜならその研究を行って1番知っているのは自分たちだから失敗しても自信をもつことが大切だと学びました。
他の人の発表はとても興味深いものばかりで面白かったし、自分達の発表の参考にすることができた。
同じ高校生で同じ分野の研究を行なっているけど、視点がそれぞれ違って、とても興味深かった。
とてもいい刺激を受けた
意外と質問が少なかったので驚きました。分かりやすく発表できるように事前に練習をしておきたいです
他の学校の発表に学ばされる部分も多く、とても楽しみながら聞くことが出来た
どの発表も通信トラブルがありスムーズに進んでいなかった。
自分の研究にすごい理解をしていただけて大変楽しく発表する事が出来た。
様々な意見が沢山聞けて本当に勉強になった
他の方々の発表に刺激を受けた。質疑応答から学ぶことが多かった。
このような場で発表出来てとても嬉しく思いました。また、他の人の発表を見る機会はなかなかないので、良い経験でした。出来れば対面で参加したかったです。
自分では考えつかないようなことを思い付き、実際に実験をしたり研究をしたりしている同年代の人の発表を見てとても感動した
Zoomだと緊張しなかった
様々な見応えのある研究発表を自分よりも年下の高校生たちが行っていることに刺激を受けた。また、興味深い内容の研究が多くあった。
色々な人の考えに触れられて面白かったです
オンラインでのスライド等の機材トラブルがあった時は即座に伝えるべきだった。いくつかの発表を見学したが、スライドが上手く写っていないなどトラブルがあるのに進んでいた。公正な審査のためにもそこは徹底して欲しい。
様々なテーマの話を聞いて良かった。また、凄く興味深い班の発表もあった。



一般社団法人

Glocal Academy

年々レベルが上がっていて、刺激的でした。

普段交流しない他県の方々の発表を聞き、自分達の発表のヒントももらえた。今後に行かせるように頑張りたいと思う。

質問の対応が思うように行かなかった

他校の研究を見ることができ、他分野の最優秀賞の発表も聞くことができてよかったです。

他の高校生のレベルの高さに驚きました。

当初申し込んだときと違う分野の発表として通過していたため大変緊張したが、どうにかやれてよかった。むしろ、普段聞くことのない分野の研究をたくさん知れて面白かった。

楽しく発表できた

自分の発表の改善点がたくさん見つかって、いい経験になりました。今後の研究発表に役立てます。

オンラインでの発表で少し不安だった。しかしさまざまな意見を聞くことができ、今後の探究活動に役立てようと思う。

緊張もあったけど、自分の研究をみんなに共有出来たのは嬉しいです！今後も頑張っけて参りますので、応援よろしくお願ひします

文理様々なものを聞いたのは自分の中でもいい経験になった。

楽しかったです

様々な課題研究を聞いて、たくさんの知識を得ることができました。

All English で質問にすぐ答える人が居て、すごいと思った。自分も英語を頑張らなくてはと思った。

他の大会と比べて発表時間も質疑応答の時間も長く、それが逆に発表者と質問者とで議論が行われるような雰囲気に進むので、審査員の方の意見、感想、アドバイスをじっくり聞くことができて良かったです。

自分たちの発表も上手く伝えられたと思いますが、それ以上に他の地域のいろんな高校生の発表がきけて、とても刺激になったし、もっと頑張らないといけないと思いました。

様々な観点から物事を見て、新しい知見を得ることができました。

英語力に関しても、研究内容に関しても他校の研究のレベルの高さを思い知るとともに自分たちの課題を発見する貴重な機会となりました。ありがとうございました。

生徒たちがイキイキしており、どの生徒に話しかけても自分の考えをちゃんと持っている。研究を始める動機がみんな素晴らしい。もっと広まって、より多くの高校生や中学生が研究に興味を持ってくれると嬉しい。

興味深い研究が沢山あり、面白かったです。また、自分たちの発表を行い、質問に答えることは、とてもよい経験となりました。審査員の方々が的確な質問やアドバイスをくださって、良かったです。

自分の研究をみんなに知ってもらうことが嬉しかった

実際に発表した後、その研究を知らない方からの質問は大変興味深かった。私たちの考えの及ばない所に着目されていたので、参考になった。

様々な分野の発表を聞いて、沢山の学びがありました。オンライン参加の人はポスターだけは事前に会場に送り、展示するなどポスターがもう少し見やすくなる工夫があればより良くなると思いました。

周囲の高校生の知見の広さやプレゼン力の高さに大変刺激を受け、自信を失った部分もありましたが、これから始まる本格的な受験勉強へのモチベーションになりましたし、今後また新たな探究活動を行っていきたいという意欲にも繋がりました。参加できたことは大変大きな財産になったと感じています。ありがとうございました。

今回はオンラインということもあり接続関係が大変だったりしてでもその分達成感のあるものになったと思います。ほかの分野の所もとても興味を引くものばかりで、全部みたい！と思いました。とても充実した2日間となりました。ありがとうございました。

沢山の人の研究が聞いてよかったです。視野がとても広がりました。

オンライン参加のチームが多くてたまにトラブルなどがあったけど係の方々が素早く対応していて良かった

発表の準備不足だったのが自分の中の反省点だ 様々な高校のおもしろい発表が観れて良かった

全体としてはハイブリッド形式でスムーズにいかない面があったが、個人的にはうまくできたので良かったと思う。

少し緊張したが、発表自体はうまくでき、フィードバックももらえて楽しかった。



一般社団法人

Glocal Academy

各生徒それぞれが自身の研究を伝えようとしている姿に感銘を受けました。高校生とは思えないような、発表、受け答えで、日頃より一生懸命研究に取り組んでいると感じました。

自分とは全く違った視点における研究が多く、新鮮だった
緊張はしていたが、とても楽しかった。人との交流に少し抵抗がなくなった。

オンラインで参加していた人がほかの発表者に向かって批判するような声が聞こえて気分が悪くなった
自分たちの日々の研究を発信できる場に参加することができてとても貴重な機会となった。審査員の方から、同じ研究者の立場としてのコメントや質問をいただくことが嬉しかった。本物の科学研究に触れることができた。
よく審査せれていたと思います。

とてもレベルが高く、面白かった。質疑応答の時間がもっと長いといいなと思った
発表は頑張れたが、やはり質疑応答となると焦ってしまった。でも、その分たくさん課題点も発見でき、これからまた探求をしていこうという気持ちになれた。

レベルの高さを感じ大いに刺激を受けました。
貴重な体験ができ、為になりました。

発表したみんなが堂々としていて、私も見習って自分たちの研究に自信を持っていきたいと思ったし、先を見すえた研究をしていきたいと思った。

進行、タイムマネジメントがうまくいってないこと(休憩で移動してくださいと言われてたが、タイムラグが大きくあって、休憩時間発表時間がずれていた)特に進行の方は対応が悪かったです。また、終了した発表関係者が廊下で大声で話しているさかかったこと(換気のためにドアは開けてあるので)その時のオンライン発表者の声はほとんど聞き取れませんでした。ですが、運営や進行がそれに対して対応されないこと など 前回参加した時には感じなかった残念さが残りました

他の高校の発表が聞いておもしろく楽しかった
博識な方々に発表を見てもらえる機会がこのような形で頂けたことがとても良かった。
互いに理解を深めることができてとても良かった。

緊張して発表・質疑応答が上手く出来なかったが、他の発表者を見たり審査員の方に意見をいただいたり、良い経験になった。質疑応答時間を30分程とり十分長くする事で、より発表を深めることが出来たと思った。

普段会えないような教授陣と生徒が関わる機会が得られて大変ありがとうございました。

色々な高校が、英語で発表していて、とてもすごいと思いました。自分は英語が苦手なので、1年間英語を勉強して、来年の大会の時に聞き取れるようにしたいと思いました。

オンラインの発表と現地に赴いての発表とでは熱意や質問内容の伝わり方が違うと感じた
大人顔負けの研究に、毎年驚かされています。高校生に負けないように、我々大人も頑張りたい。

色々なテーマですごく内容のこった発表ばかりだったなあと思います。面白かったです。

いろいろな発表が聞いて勉強になった
皆さん頑張っているなど感じました。

シンポジウム自体の手作り感が強く温かみを感じられ、また、それぞれの審査員の先生方の個性が見えて良かったと思います。

全国の高校生の熱意が伝わってきて、刺激をもらいました。

自分の興味のある分野について違う視点から研究した人の発表を聞くことができたのでとても面白かったです。深く研究していたので何を明らかにしたいのかも定まっていたので説得力も感じました。

くやしかったが為になった。今後の研究の糧にしていきます。

同じ分野や違う分野の方々の研究を聞くことができて良い刺激になりました。

学校でも同様の発表をしたが、会場の広さや知らない人に研究を発表するため非常に緊張した。専門分野の方々からの鋭い質問で自分の研究の甘さを知りました。大学などで発表する機会が今後あると思うので、今日学んだ事を活かしていけるように今後も研究に励みたいと思いました。

自分たちの発表が完璧にできたので良かった。自分達で始めた研究で賞を取りたかったが、残念だった。賞を取れなかったのはとても悔しいが、これを教訓に研究に励みたいと思う。審査員の方のコメントが頂けると、今後どのような方針で進んで行けば良いかを考える上でもありがたいと思った。。



いろんな地域の高校生がそれぞれ気になることを調べていて、それに対する審査員の質問などを聞いて、色々な視点から見てるんだなということを改めて大事だということを感じられました。発表者としてもいい経験ができたと思います。

どの発表者も自分の研究に熱をもっていて、楽しんでいることがひしひしと伝わってきた。質疑応答でも、審査員の方々が高校生相手としてではなく、一研究者相手として質問やコメントをしてくださったので、学ぶことが多くあった。とても緊張しましたが、練習よりも上手く喋ることが出来たし、いい経験になりました。

オンライン、対面の切り替えが非常に大変ななか工夫されて実施されていたと思います。ポスターの字が見つらなかったこと(発表部分を拡大するなどの工夫が必要?)とスライド発表の際、顔の画面とスライドの画面のバランスが会場によってまちまちだったことが気になりました。

4. ゲスト講演について

医療分野など、必要な技術をかなり高度なレベルで行っていて、すごいなという感想しか出なかった。とても面白かった。

英語すごかったです

すごく深い話をされているのはわかったが、英語がわからなかった

自分の能力の問題でネイティブの英語を十分に聞き取ることができませんでした。

英語難しかったでもすごそうだった

高校生ながら先端研究に取り組んでおり、熱意に圧倒された。

海外の人の講演を初めて聞いた

医療のことが多く、興味深かったです。

これも英語まみれで理解が追いつかなかったので、字幕をつけてほしいです

これも字幕をつけてくれたらありがたかった。

同じ高校生ながら、大変深まった所まで研究をされていて、とても刺激になった。

大変面白い内容でしたが、専門的な英語が多くて、内容が良く理解できませんでした。

色んな学生さんのプレゼンテーションをかけたの良かった

あまり理解出来なかった

同じ高校生でも着眼点が違ってよい話を聞いた

出身が違っていても繋がれることを実感できて良かった

違う環境にいる同世代の方々の取り組みが自分の刺激となった。

同じ世代の人たちでも暮らす地域が違うだけで目をつけるスケールや難しさが違って面白かった

生物しかなかったのでも他の分野も聞きたいです

英語でよくわからなかった

分野がもっとあると良かったです。

とても面白かったです。

生物学のことはあまり詳しくないけれど興味深いなとは思って、初めて聞くことがたくさんあり、ASIJの方々が難しいけれど役に立つ研究を行っていることがわかった

参考になった

専門的な上英語であったため理解が難しかった。

自分達と同じ高校生の年代がどのような実験をしているのか知れて良かった。

面白かった

コリンズ先生の専門の生物学のみで、ついていけませんでした。

もっと英語を勉強して、理解できるようにしたいと思いました。

英語でも頑張って理解しようとした

英語が分かりませんでした。

専門的なところまで深彫した発表ばかりで圧倒されました。



一般社団法人

Glocal Academy

英語の発表についていくのが大変であった

研究のレベルが高く、使用している器具などもとても、高校生には手に入らないようなものが多く、具体的なイメージが出来なかった。だが、研究の目的や展望がはっきりしていて聴きごたえがある素晴らし発表だった。

研究発表を聞くこと自体あまり機会がないと思うので良い経験ができたと思います。身近な人にパーキンソン病にかかっていた人がいたりと何らかの関係がある内容もあったので興味深かったです。

興味深かった

みなさんとてもレベルの高い研究をされていて良かったです。

英語のレベルだけでなく、研究内容も非常に高く勉強になった。

授業があり、参加できませんでした。

興味のある分野の発表もあったので聞いていて楽しかった。

大変レベルの高い研究が多かった反面、生物分野のさらに遺伝分野の専門的内容に偏っていたという点が残念でした。講評者の方の意見のように、初学の方でも興味を持って聞けるような内容に落とし込めるとより良いと思いました。

非常に興味深い内容だった

自分たちと、同世代ぐらいの人が自分の研究に自信を持ち、発表していて、国や場所は違っても、研究に対する気持ちなどは今回参加している参加者みんな同じなんだと思った。

これまた英語での発表だったので内容はあまり理解できなかったが、今後英語を勉強して、研究要旨などを手がかかりに理解できるように努めたいと思った。

有意義な時間だった。参加者の都合で全ての登壇者が生物分野だったのは仕方がないと思うが、たくさんの分野のお話を聞いてみたかった。

海外の生徒さんのお話は初めて聞きました。海外とのつながりを感じ、そして英語の大切さを痛感しました。

医学の専門的な用語が多かったこともあり、解釈が難しかったが、レベルの高い英語プレゼンを実際に体験することが出来て良かった。

世界には様々な研究がされていることがわかり、いい経験になったと思いました。

専門用語が多く、研究の細部までは理解することができなかつたのですが、レベルの高い研究を英語で聞く経験もあまりなかつたのでよい経験になりました。

レベルの高い英語に、専門的な用語でなかなかついていけないことが多かつたのですが、同世代の方々のそのような発表から自分もより学習の向上、研究の向上に向けて努力したという思いを高めることができました。

初めてこの学校の存在を知りました。発表はとても興味深く、コンテストと同様、多くの学びが得られました。

見ておりません。

同じレベルだと思えないほど研究の深さと表現力に感激しました。

少し専門的知識がなくてわからないところはあつた。刺激を受ける機会として貴重なものだった。

同じ年代の学生であるにもかかわらず、かなり専門的な内容を研究されていて感動しました。

よかつたと思います。ただ、仕方がないことですが、やはり内容が難しいので、大変ためになった、とまではいかないとはいけません。

英語での発表だったため事前に要綱を読んで臨みましたが、難しかったです。同じ高校生である ASIJ の皆さんが進んだ研究をなさっていて驚きました。

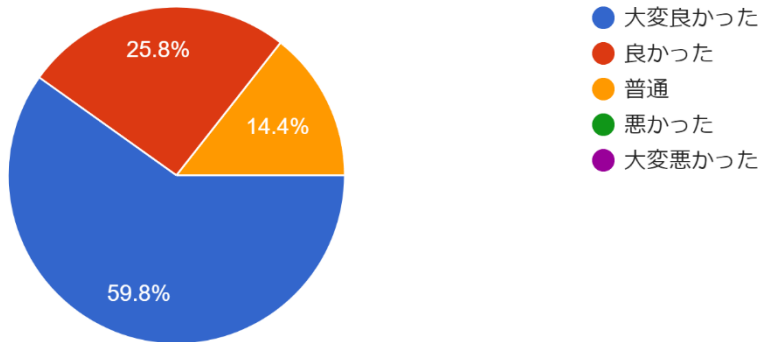


一般社団法人

Glocal Academy

5. 進路座談会について

132 件の回答



コメント

自分の進路選択に活かせそう。

それぞれの人が経歴を語っていたが、どれも興味深いもので自分を見つめるよい機会になった。参考になった。

さまざまな分野で活動されている方々のお話を聞けて、非常にためになった。貴重なお話を聞けてとてもためになった。

実際に世界で活躍しておられる方々の経験や将来に向けたの考えの持ち方などがわかって良かった。実体験を話されていて、楽しめたし参考になった。

お話頂いた皆さんとはスケールが違うけど、自分も私立大学を志望している中、国公立進学が多数をしめる周りの同調圧力を感じているので「自分がメインストリームを作ればいい」という言葉がとても心に響きました。

かけはなれた人たちの武勇伝のようで尊敬した

とても参考になる話が多かった。どの方も面白い人生を送ってきていて、自分もこういった考え方ができるようになったら良いなと思った。

自由な世界への憧れを感じました。

ためになった

とてもいい話をたくさん聞くことができました。

今後生きる上での参考になった

進路の事はそこまで考えてなくて、将来の夢を語ってるだけなので、こういう生き方があるんだと実感しました。自分の中のモヤモヤが解消されて、とても感銘を受けるものだった。

僕も今将来の夢が決まなくて不安だったので、この進路座談会で色々な方のお話が聞けて本当に勉強になりました。

自分でメインストリームを作る、という言葉が印象に残った。少数派であろうがなかろうが、自分のやりたいことを突き詰めていこうと思えた。

様々な人達の成功の過程を聞くことで、これからの人生のモチベーションとなるような良い刺激を得られました。

色々な視点からのお話を伺うことができ、とてもいい経験になりました。こんなに沢山の方々のお話を聞いたり見たりするということが体があまり経験することの無いことなので、すごく勉強になったと共に、これからのこともこんなふうな考え方とかがあるんだなって言うのが頭に浮かんできたのでこの公演を聞けてとても良かったと思います。

審査員の方々が自分の進路について話していただいたり質問であった緊張に対することなどを分かりやすく教えていただきとても良かった

この2日間の中で1番ためになった



一般社団法人

Glocal Academy

いろんなひとの話を聞いて、とても今後の人生のためになった

自身の進路の参考にもなりそうです。

メインストリームを行かないということが感動的だった。

斉藤先生のお話が興味深かった。先生方と共に考えながら聞くことができた。

みなさんがそれぞれ思ってもみなかったような方向で仕事をしていたり、次々に新たな目標を見つけてそこに向かって挑戦していく話を聞くことができるともためになった

とても参考になった。

自分の進路に迷っていたが、様々な方の進路に焦らずにいこうと思える勇気もらった。

生徒たちだけでなく教員も大変参考になりました。

今後の自分の進路決定に活かしたいと思います。

すぐためになりました

これからについて考えさせられた

今後、大学に入ってどのように学んでいくことが重要なのか、また新しいことにチャレンジすることの大切さなどが座談会を通してよく理解できた。

様々な視点から考えていてとても参考になった。

これから自分達がどう進むかを深く考えるきっかけとなった。

様々な分野で活躍されている、先輩方の貴重な話を聞いてとても良かったです。目標を持って生活したいと思いました。

話してる皆さんの経歴が波乱万丈で貴重な意見を聞けたと思う

経歴が凄すぎるからこそ、現実みを感じられない瞬間もありましたが、そんな人たちの言葉だからこそ、勇気ももらえましたし、生徒たちもそうだったと思います。

考え方についてすぐためになりました。自分と似ているなあと感じたり、話を聞くことで自身に繋がりました。

高校生の進路選択の参考になると思う。

参考になるお話が沢山ありました。

多様な方々をお招きして、普段接することのできない方のお話を聞くことができたことは有益でした。

どの方も興味専門の分野に留まらず、興味のあることに色々取り組んで来なさったのだと分かった。とても面白かった。

これからの進路をまた考えていく時に参考になるような話が沢山あり、これを生かしてまた考えを深めていくきっかけになりました。

さまざまな方の進路が為になった

皆様の色々な経験や考えを聞くことができるとも面白かったです

どのようなバックグラウンドがあり、今に至るかというのがわかった。今自分の分野で活躍されている方々も迷ったり、様々な苦勞をして今に至ると聞いたら自分も頑張らないと、という気持ちになりました。

授業があり、参加できませんでした。

名高い方たちの学生時代や価値観を知ることができ、とても新鮮でためになった。

私の将来も何があるか分からないので楽しんでいこうと思いました。

進路選択が定まっていない高校生がほとんどというのは本当にその通りだと思います。対象の考えや思いを把握した上でのアドバイスだったので、高校生にとって非常に有意義だったのではないかと思います。もう少し時間をとっていただいても良い気がしました。

人生の先輩方の様々な意見を聞くことができ非常に良かったと思う。ここで聞いた考えや行動はこれからは生かしていきたい。

自分の進路にとっても悩んでいるが皆さんのお話を聞いて、それぞれの人生観があり、今の皆さんが居るのかと思うと、自分のやりたい事を最優先に考えて行動する事が大切だと思った。

航空医学と工学を跨いでいる方のお話が大変ためになった。分野を跨ぐには実績を求める覚悟も必要だということが印象的だった。



一般社団法人

Glocal Academy

各分野で活躍される方々も、全て予定通りというわけではなく、様々なハプニングと挑戦がある事を知って自分とそこまで離れた存在ではないのだなと思った。自らもあらゆるチャンスに挑戦していきたい。

世界で活躍されている方の過去を聞くことができるともためになった。

私自身、今まさに進路に関しての悩みや不安を抱えていたので、とても貴重な講演でした。様々な分野で活躍されている方々からのアドバイスや実体験は、私にとって自信に繋がりました。

進路について悩んでいる時期だったのでありがたいお話でした。好きなことを続けていきたいと思えました。

普段の学校生活の中で自然と「大学は進路への橋渡し」という感覚が身につけていた事に気付くことが出来た。自身の行いたい研究に取り組むことの出来る環境を見つけることが寄り良い進路・将来を目指す上でも大切であることを学んだ。深い分野を学ぶことが幅広い学習に繋がるということ、自分の進路は自分で切り開くこのといった言葉が印象的だった。

自分自身も緊張しがちなので感謝の気持ちや成長につながることを考えるなどを参考にしたいと思いました。また、進路を決める際にも周りにとらわれず自分のやりたいことを考え決めたいと思いました。

今まで自分にリミッターをかけているなど薄々気づいてはいましたが、それをどうすればいいのか、考ええていませんでした。というより、その事実から逃げていたかもしれません。しかし、この進路座談会を聞いて、すごい経歴を持たれている方でも、不安を感じたり、努力して、その分野を好きに、仕事にされている話を聞いて、とても参考になったし、これから頑張っていきたいなと思った。

様々な経験を持たれる方々の濃いお話から、今後の進路に向けて様々なアドバイスをいただきとても勉強になりました。

有識者であられる方々の人生観をお聞かせいただき、言葉では表現できませんが、私にはない視点でしたが、どこか私たちが向き合っているずば抜けた上位の子どもたちと似ている視点があるのかもしれないと感じました。やはり、徹底的なこだわりをもち、専門性を高めることによって、はじめてその学問の面白さや有用性を感じることができるのかなとも感じました。

自分の進路について悩むことも多いのですが、この講演を聞いて、考え方が柔軟になったと思います。

とても共感ができ、びっくりするほど同じ考え方で、自分の考えは間違っていないんだと思えるようになりました。そして、個性がある自分が大好きになれました。これからの夢に向け、自信へと繋がることができました。

あと、30分くらい続けて欲しいと思うくらい良かった。

多様な動機で多様な進路選択をすることができるのだなとも思いました。将来どんな道を歩んでいるかは分かりませんが、今の努力は必ず将来の自分を支えてくれるのだなとも思いました。

色々なキャリアを積んでらっしゃる皆様の意見と経験を知ることができてよかったです。チャンスに一層チャレンジする気になりました！

一人一人の話を聞いていると、自信と誇りをとても強く感じました。

お話しされた皆さんが、自分が高校生の時はこんな人生を送るとは思っていなかったとおっしゃっていたことが印象に残りました。私は進路で悩むことが多いのですが、高校生で自分の人生の全てが決まるわけではないから、今できる最大限をやっ払いこうというように考えられるようになりました。

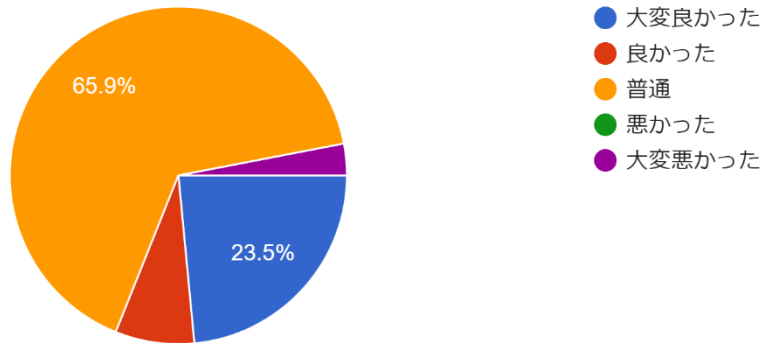


一般社団法人

Glocal Academy

6. 生徒交流会について

132 件の回答



コメント

参加していません

不参加

参加できませんでした。

オンラインのため参加していない

参加していません。

オンラインのため行っていない。オンラインツールをもっと生かせばオンラインでも実施可能だったと思います。

参加しませんでした

オンラインのため参加しなかった

同じ大学を目指す人と出会えたり、自分よりはるかに高い意識を持っている人と話すことが出来て良かった。

参加でき

教員ですが色々な人と話しできて充実していました。

参加しなかった

行っていない

参加していない

時間は少し長かったが、違う学校の人と連絡先を交換し、いい交流ができた。

グループを決めて、時間をくぎってシャッフルする方がいいと思った。1 回の話が長くなったり、切り上げるのが気まづかったりしたので、たくさんの人と話すのが難しいことがあった。

行きたかったです。

近い年齢の人達の意欲の高さに驚かされた。違う分野の人の意見も参考になり、とても楽しかった。

普段交流しない人達と交流することが出来て良い経験になりました。1 人の人と長く話していることが多かったことから、一定の時間制限を設けローテーションにしてもいいと思いました。

未参加

自分の勉強のモチベーションとなった

意見を聞くことができた

zoom などでオンライン参加者同士が交流できる場があれば、もっと繋がりが作れたと思う。

オンラインです

Zoom 参加のため、参加できなかった。

これを経験させたくて熊本から来ました。

軽食や待機時間、場所など、説明が足りないと思いました。

他の高校の生徒と繋がりができてうれしかった

オンラインだと参加出来ないのが大変残念でした



一般社団法人

Glocal Academy

何より、参加前は乗り気ではなかった生徒たちが一番楽しんでいました。

オンラインのため参加していません

参加しておりません。

オンライン参加でしたので、生徒交流会には不参加です。

参加できなかった為

異なる学校、異なる県また異なる分野でご活躍されている大人の方とコミュニケーションできて大変貴重な経験でした。

オンライン参加でしたので参加できませんでした。

オンラインのため参加出来ておりません

生徒同士積極的に話している様子が印象的でした。また運営の方が喋っていない人をサポートしている様子も大変素晴らしかったと思います。分野毎や分野別、さまざまな条件を設定する、自己紹介の時間を設定するなどの工夫をされても良いかと思いました。

オンラインのため参加できなかった。

参加できず残念だった。

参加してないです

自分と同じ立場や熱意を持った高校生の皆さんの価値観などを共有できてよかった。

審査員と話せるのはよい機会だった。しかし、交流会に興味があっても馴染むのにハードルを感じることもあると思う。特に、自分がいるグループの話が一区切り付き、さあ、次に行こうというときに、周りは円になって内側を向いており、入りづらかった。おろおろしている人が目に気になった。

オンラインで大会に参加した(生徒交流会に参加していない)ため普通といたしました。現地での交流を楽しみにしていただけに残念です。オンライン参加者同士の交流会もあればなお良かったと思う。

オンライン参加のため参加しておりません

参加できませんでした

参加してません。

参加したかったです。

オンラインなので参加しておりません。

色んなところから来た人たちと話すことで、普段の狭い空間からかけ離れることができ、視野が一瞬広がりました。

自分と同じ悩みを抱えている人がいて、自分が好きなことを理解してくれた人もいました。これからの人生が楽しみです。

正直二日間で一番楽しかったです。生徒だけでなく、先生方や来賓、審査員の方々ともお話しすることができて、新たな視点を戴くことができました。

生徒間はもちろんでしたが、審査員の方もお越しになって大変楽しく話すことができました。学べることがたくさんありました！

高校生と大人が対等に話す場であったのがとても良いと思いました。高校生にも教員にもこのような機会を増やせたらと思います。

オンライン参加のため、上記の評価ができません。

参加していない。

九州各地の高校生と話すことができ、それぞれが行っている研究のレベルに驚きました。高校生だからという枠組みに捉われず、自分の興味関心の向くものに対して積極的にアプローチしていて、私ももっと自分の研究を深めたいと思いました。

オンラインのため不参加



一般社団法人

Glocal Academy

7. その他感想

貴重な機会だった。

スケジュールがすごく押していて、オンライン参加の身としては少し困ったので最初に提示したスケジュール通りに進行して欲しい。

ここまで英語が主体となる発表とは思っておらず、国際社会をみるよい機会になりました。

オンラインでの運営を良くして欲しいです。審査員の方の質問が聞こえないことがあったり、スライド発表が聞こえないことがありました。

遠方から現地に参加する方が少なかったのは残念でしたが、私たちは現地まで来て良かったです。

今回はオンラインの参加だったので交流会への参加が出来ず残念でした。研究というテーマは違えど挑戦していることは同じの同年代の方たちと繋がるいい機会だったのでまたそんな機会があればなと思いました。

ポスター発表についての講評がもっと聞きたかった

会場で参加した。定刻より時間がずれていて、次は何時何分からどこでのアナウンスが行き届いてなかったのが、困った。

現地に行けなかったのは残念だが、将来研究をする仕事に就こうという意欲が高まった。

最優秀者の発表がとても面白く、自分の研究の参考になりました。

自分達の研究で足りてないことがよくわかったし、ハイレベルな高校生のすごい発表が見れてワクワクした

とても貴重な機会となった。審査員の方からの講評がチームごとに欲しかった。

コロナ禍での開催ありがとうございました。今後ともよろしく願いいたします。

賞を取ることができとても嬉しい

来年も参加出来たら是非したいです！

人生の中でも大きな転機となるかもしれません。本当にありがとうございました！

基調講演もゲスト講演も専門的な知識が無いと初見で聞くには理解が難しいと感じました。日本語しか理解ができない人(オンライン閲覧)のために字幕や資料が欲しいと感じました。

リモートとリアルとの混合で、運営のスタッフさんがかなり大変そうに感じました。手伝えることがあればやりたいと思いました。大会自体は高校生が目指すべき素敵な大会でした！

沢山の分野での深い知識や研究を知ることが出来て面白かった。また、自分の発表を通してまだ至らないところを見つけることができたので、今後の研究に活かしていきたい。

とても貴重な経験が出来る良い会となりました。時間がおしてしまった所を改善出来ればより良くなると思います。

今回はオンラインという形になってしまって、残念に思います。来年こそたくさんの方々と交流が出来たらいいなと思います。

とても有意義な機会でした。進路座談会の時間がもっと欲しかったです。

オンライン参加が多くてトラブルもあったけど係の方々が素早く対応していてトラブルがすぐにおさまったのでよかった

好評の時間が長すぎだと思いました

今回シンポジウムを開催していただきありがとうございます。初めての全国での研究発表だったが、うまくできたと思う。研究内容自体には自信があったが、最優秀賞の発表を聞いてもっとプレゼンスキルを上げる必要があると感じた。また、同世代でここまで深く研究をしている人はまだ少ないと思うので、刺激を受けた。また、進路座談会がとても良かった。発表の講評ができれば一つ一つの発表に欲しい。それによって今後に繋がると思う。

大きな大会で発表することができ、良い経験になりました。このような機会を設けていただきありがとうございました。オンラインと現地での開催ということもあり、大変な点沢山あったかと思いますが、運営いただきありがとうございました。オンラインでの実施という点で仕方ない部分もあるかと思いますが、機材トラブルが多く、最初に拝見した分野では投影しているスライドが小さかったり傾いていたりスライドの判別がづらい状態で発表が始まろうとしていました。事前の接続の確認や設営の点でもう少しご準備をしっかりといただければ、参加する側としてはよりありがたいと思います。この度は本当にありがとうございました。

新しい考え方にいくつも触れることができ成長する糧にできると思う。

参加することができて本当によかった。またこのような機会があれば積極的に参加したいと思う。



一般社団法人

Glocal Academy

普段の自分なら気にしないようなことから社会的に問題になっていることなどたくさんの分野に触れることができとても楽しかった

オンラインの審査員や参加者とのやり取りがあまりスムーズではなく、やりにくかった。また、他の参加者や審査員と直接交流してつながりを作ることを一番楽しみにしていたがそれができずとても残念だった。

本シンポジウムの位置づけをより明確にしたほうが審査の基準がわかりやすくなって良いと感じました。内容の正確性や議論の緻密性といった学術的要素を追うことで、発表として万人受けしないような発表もあり、一種のエンタメ的側面を持つ発表との兼ね合いの中でどういった塩梅で、つまりどの程度正確性を犠牲にしても伝えるか、といったことを明確にしていれば嬉しいです。

去年から参加をとてめ楽しみにしており、参加できて色々参考にもなり楽しめた。しかし、コロナの影響で現地参加がかなわず、未練がある。

違う学校の生徒や先生と交流できて、話すのが苦手な自分でも話しかけてみてよかったと思えた。特に、違う学校の先生からの自分の探求についてのお話がたくさん聞けるというすばらしい機会が得られてよかった。

是非継続をお願いします。審査員の先生方の本気のコメントが最高の学びでした。

なかなか他の学校の研究発表を聞くことはないのですごく楽しかったのですが、自分とは違う分野の発表も聞きたかった。

遠方から来ているので、時間がとても気になります。常に進行がおしていることに対して全くコメントもなく、残念でした。いろいろな場面でアナウンスが足りないと思います。

また来年も誘ってください

発表や進路座談会などのイベントはとても楽しかったが、オンライン参加だったため、生徒交流や全体交流などをしてみたかったが、オンライン参加だったため、生徒交流や全体交流などもしてみたかった

他県や海外などの生徒との交流となつてとても良かったです。

オンラインでも交流をできる仕組みを作って欲しかった。本当に、本当に有識者の方や同世代の知らない人達との交流をしたかったです。

県外の人と交流する機会など普段生活する中で、体験したことの無いようなことが沢山あり、とても新鮮でした。

このような時期に、対面式のイベントを開催していただけたことが、本当にありがたいことだと思いました。

この大会を通して得られたことがたくさんあります。本当にありがとうございました。

次は現地での発表に参加したいと思います

時間が押しすぎているのではないかと感じました。またスライド発表とポスター発表で講評の差があつて悲しかったです。

今回初めて参加させて頂き、シンポジウムの面白さに触れることができ、大変有益でした。発表の対象となる聴衆をどこに設定すべきかを十分に理解できておらず失礼致しました。

私は自分の研究に対する姿勢を反省した。思うような実験結果にならず、時間ばかりが過ぎていく中で焦り、結果を早く求めすぎてしまったと思う。長い目で根気強くやり通す姿勢が大事だなと思った。

この度は素晴らしいイベントに参加させていただき大変ありがとうございました。自分の中でとてもいい経験になったと思います。オンラインで参加させていただいたのですが、こちらがプレゼンをしている際に zoom の共有をしていてスライドの図が一部映っていない、またこちらのカメラがオンになっていなかったことがわかりました。こちらは発表をしていたので気づくことができなかつたのですがその際に図が映っていないなど発表の途中でも言っていただけとありがたかったです。図が映っていなかつたことで審査員の方にもあまり理解していただけなかつたようでとても残念です。また会場とオンラインの両方を用いた開催であつたため大変なのは重々承知していますが、もう少しオンラインの対応を改善していただけると良いと思いました。また講評の際にそれぞれの発表に対して一言でも改善点や助言をいただけるとありがたかったです。

交流会の時間をもっと増やしてほしい。

オンラインでの参加となつてしまったのが残念でした。今後さらに面白い会になっていく事を期待しております。今大会で入賞できなかった事を励みにしてこれからの研究を頑張ります！

発表者として発表して、すごく貴重な体験だったなと思いました。オンラインなので接続が悪かったり時間が過ぎてしまうことがあつたので来年はぜひみんなが会場でできればいいなと思いました。



一般社団法人

Glocal Academy

生徒交流会など、素晴らしい企画が現地のみ参加可能だったのが少し残念だった。オンライン参加者間でも交流できる機会ができるとなお有意義な会になると思う。

この大会に参加できていい経験になりました。ただポスター発表の社会科学・観光の講評でほぼ観光についての講評だったのが悲しかったです。

生徒にとってそして我々教員にとっても非常に貴重な経験となりました。また、直接の対面にこだわるマインドにも非常に共感いたしました。この機会を継続していただければ幸いです。

オンラインになってしまったときの対応や、プログラムの配布などをもっと早期にしてほしかった。

先人たちの知識や経験などにわずかでも触れることができ参加してよかったと感じている。

今回はオンラインでの参加でしたが、様々な優れた研究を目にすることが出来たことのような場を持たせていただいたことを嬉しく思います。各研究分野の優れた方々の話を聞いたことも自分の中で大きな価値になりました。

こんなに大きな大会は初めてだったけど、自分たちと同世代の人達がこんなにも自分たちと同じように熱意を持って発表している事に感動した。

最優秀賞に選ばれた方たちの発表はどの分野においても刺激になった。

ハイブリッド式の中の運営は大変だっただろうなと思います。しかし、口頭発表における手際が悪かった。登壇者以外の音声をミュートにするなど、より良い運営なるようにしていただきたい。貴重な機会をいただけて本当によかったです。

昨年は見学者、今年は発表者として参加させていただきました。自分達の中では、研究の計画から実践、発表準備までかなりの時間をかけて努力してきたつもりでしたが、周りのレベルも高く、納得のいく発表はすることができませんでした。しかし、今回のシンポジウムに向けて一年半やってきたことは大学や今後の人生に向けて役立つと思うし、たくさんの人との出会えたので後悔はありません。今年もコロナが猛威を振るう状況ではありましたがこのような機会をいただけたことに御礼申し上げます。いつか、立派な研究者になってシンポジウムに戻ってきたいです。二日間本当にありがとうございました。

本番までの期間、探究活動は、自分の興味のある分野を学べて楽しかったのと同時に、上手いかない歯がゆい思いも感じる事が出来ました。発表も緊張しましたが、貴重な経験ができてよかったです。

実際に国際シンポジウムに参加したことによって自身の研究がさらに深まっただけでなく、多くの発表を見ることで価値観が広がったと共に沢山の専門家の経験談を聞いたことが自身にとってとても大きな経験となった。この国際シンポジウムに参加することが出来て本当に良かったと思う。

参加しなければ経験できなかったことを数多く学べたので良かったと思いました。

将来にも大いに役立つ貴重な経験になりました。

今回は貴重な体験をさせていただき本当にありがとうございました。国際シンポジウムを通して、自分の研究の良さや改善点を改めて洗い出すことができ、また今後もこの研究を進めていきたいという強いモチベーションにも繋がりました。

今回は、コロナ禍にも関わらず大会を開催していただき本当にありがとうございました。自分一人で課題に取り組むだけでは全く見つけられなかったことをたくさん見つけることができました。大会後では難しいとは思いますが、オンラインでも他校の生徒や審査員の方と多少なりとも交流する機会があればありがたかったです。

岡本先生、大会の運営も含め、お疲れ様でした。たいへん有意義な時間を過ごさせていただきました。子どもたちは、授業の都合上一部しか視聴することができておりませんが、背筋をピンと伸ばして視聴しておりました。英語での発表は私も含め面食らうところもありましたが、英語教員はどこまで中学校にて鍛えておかなければならないのか、具体的指標を思い描くこともできたようです。本校における探究も充実させてまいります。本当にありがとうございました。

限られた高校生活を送る上で、とても貴重な体験をさせて頂きました。ありがとうございました。

最高の思い出になりました！

オンラインだったので本アンケート 11、13 はわかりません。審査員講評がいつも素晴らしいと感じています。審査員の方々のアウトプットがしっかりしていて、すぐにフィードバックされるスタイルは、他ではなかなか無いことだと思います。生徒にとって他に得難い学びの機会だと感じます。



一般社団法人

Glocal Academy

一つだけ後悔があって、最後の優秀者発表で質問したかったのにできなかったことです。しんとした空気に緊張してしまって、ついぞ手を挙げるできませんでした。数学分野の発表で、「両列に人が並んだときに、本当に前後の間隔が一段空けなのか。日本人のパーソナルスペースの広さを考えると、二列に並ぶことで間隔が広がることは考えられないのか」ということを言いたかったのですが、悔しいです。大会自体はとても楽しくて非常に多くの学びを得ることができました！本当に開催していただきありがとうございます。

大会冊子の裏表紙の会場図が今年の実際の会場と違ったのでわかりにくかったです。各行事の場所案内をもっとしていただきかったと思います。今年初参加でしたが大変楽しめました。ぜひ来年も挑戦したいと思います。2日間ありがとうございました！

大会運営大変であったと思いますが、この感染状況の中、現地参加もオンライン参加も出来、素晴らしい大会でした。何より生徒自身の興味に基づく個性豊かな探究を評価し、この経験が真に生徒の内面の深化に繋がるシンポジウムの理念、方針に感銘を受けました。また来年に向けて、一人でも多くの生徒にこの経験をさせられるようにしたいと思います。刺激的な2日間を有難うございました。

オンラインでの発表で音声がかえらないトラブルが頻発しました。他のシンポジウムでは接続テストを数日前に行っているのですが、そのようなトラブルはほとんど生じていませんでした。今後の開催では接続テスト期間を設けることを検討されると良いと思います。また鹿児島は東日本の者にとって、とても遠方ですので、来年度もオンライン参加の道を残していただけると幸いです。

オンラインで参加させていただきました。やはり現地に伺いたかった、というのが1番の感想です。また、専門家の先生方の評価や質問の内容を伺って、私自身が、探究学習に関して生徒に取り組みせられていない点が多くあったと反省しました。特に、仮説の検証をするために最適な方法がとれているのかももう少し確認しながら進めていけばよかったと思いました。次年度の課題とします。

様々なコンテストなどに参加させて頂いておりますが、ここまで高度かつ専門的な質問を受けることがなかったので、生徒にとってよい経験ができたと思います。英語で発表が当たり前だという発言が何度かあったのと、ご教授いただく先生方がものすごく辛口だったことが印象的です。

岡本さんが最初の挨拶でおっしゃっていたようにたくさんのつながりができました。これを大切にしていきたいと思います。

素晴らしい発表の場を設けていただき本当にありがとうございました！



一般社団法人

Glocal Academy

発表タイトル一覧

スライド発表

分野	学校名	タイトル
①国際・経済・医療	鹿児島修学館高等学校	十島村の医療充実への未来構想
①国際・経済・医療	新潟県立津南中等教育学校	震災に対する意識の風化防止に向けた活動～【Nexus】震災の記憶を未来へ繋ぐために～
①国際・経済・医療	広島市立広島中等教育学校	Proposals for the revitalization of tourism industry in Hiroshima
①国際・経済・医療	鹿児島修学館高等学校	日本人の中国に対する印象とマス・メディアの影響
①国際・経済・医療	佐賀県立三養基高等学校	ワーキングメモリトレーニングは高校生の学習能力向上に役立つか？
①国際・経済・医療	成蹊高等学校	医療的ケア児とその家族のために取り組むべき課題
①国際・経済・医療	鳥取県立鳥取西高等学校	鳥取城下町の町人地跡の残存に関する町割りと道路に着目した時空間分析
①国際・経済・医療	熊本県立鹿本高等学校	技術の進んだ未来でも AI は看護師を越えられないのか
①国際・経済・医療	早稲田佐賀高等学校	多様性に考慮した色覚認知モデルの提案
①国際・経済・医療	兵庫県立姫路西高等学校	COVID-19 関連記事が株価に与える影響力の定量化
②人文科学・ジェンダー	盛岡中央高等学校	心理学的にみた災害時におけるジェンダー平等についての考察
②人文科学・ジェンダー	芝浦工業大学柏高等学校	推し文化の変遷と展望
②人文科学・ジェンダー	金沢大学附属高等学校	ソクラテス的善の現代的検討
②人文科学・ジェンダー	鳥取県立鳥取西高等学校	日本における「男女二元論」に囚われない教育施設と体制を作る方法と課題
②人文科学・ジェンダー	大森学園高等学校	『ドラキュラ』におけるドラキュラ伯爵の人間味
②人文科学・ジェンダー	広島市立広島中等教育学校	国語の教科書が示す大人への道標
②人文科学・ジェンダー	芝浦工業大学柏高等学校	Comparisons and further exploration of three works of "Ein Frauenzweikampf"
②人文科学・ジェンダー	宮城県仙台二華高等学校	テレビ番組タイトルにおける「非標準的なカタカナ表記」の機能



一般社団法人

Glocal Academy

②人文科学・ジェンダー	芝浦工業大学柏 高等学校	少女漫画中の嫉妬シーンからみる若者のジェンダー観
②人文科学・ジェンダー	慶應義塾女子高 等学校	日本の学校における”作られた男女平等”の影響
③化学	市川学園市川高 等学校	食品廃棄物を用いた天然繊維への染色方法の確立
③化学	鹿児島県立鶴丸 高等学校	火山灰に秘められた新たな可能性を探る ～火山灰が持つアンモニア吸着のメカニ ズム
③化学	広尾学園高等学 校	粉末型 BiVO ₄ 光触媒と Fe ²⁺ /Fe ³⁺ 酸化還元サイクルを用いた光電気化学的水素合 成
③化学	鹿児島県立甲南 高等学校	廃棄される柚子を再利用した食品ロス低減に繋げる天然防腐剤の立証
③化学	芝浦工業大学柏 高等学校	エタノール蒸留中の温度変化
③化学	岡山県立岡山一 宮高等学校	植物性廃棄物を用いた生分解性素材の作製ープラスチック代替品の作製ー
③化学	福岡県立筑紫丘 高等学校	室温付近で成形できる生分解性高分子
③化学	長崎県立諫早高 等学校	規格外(B品)みかん由来のボタニカルソイキャンドル開発
③化学	大阪教育大学附 属高等学校天王 寺校舎	キトサンエステルによるバイオマスプラスチックの作成と評価
④生物	岐阜県立岐阜高 等学校	ギフチョウの進化史をたどる
④生物	筑紫女学園高等 学校・佐賀県立 鳥栖高等学校	マウス胎仔下顎器官培養における EGFP 遺伝子発現の検討
④生物	鹿児島県立錦江 湾高等学校	鹿児島県でのヤンバルトサカヤスデの拡大状況と個体群特性の分析
④生物	三田国際学園高 等学校	画像解析技術を用いた新規抗生物質生産菌単離法の開発
④生物	宮城県仙台二華 高等学校	シジミ貝殻を用いた井戸水中の鉄イオン除去に関する研究
④生物	広尾学園高等学 校	シロイヌナズナの葉柄が長くなる変異体を用いた葉の形成機構の解析
④生物	岐阜県立岐阜高 等学校	環境 DNA 定量解析を用いたアユ仔魚降下量の推定
④生物	鹿児島県立錦江 湾高等学校	ザトウムシに関する研究 ～脚の特徴から生き方の戦略を探る～



一般社団法人

Glocal Academy

④生物	大阪府立岸和田高等学校	アライグマの分布調査における環境 DNA の利用の検討
⑤物理・数学	鹿児島県立錦江湾高等学校	B S アンテナで局地的豪雨予測 II ～ S N S と I o T を活用した観測網の全国展開～
⑤物理・数学	広尾学園高等学校	スターグラフにおける最短サイクルを SP アルゴリズムを用いて数え上げる
⑤物理・数学	群馬県立高崎高等学校	スマート盲導杖「みちしる兵衛」～AI 搭載白杖による視覚障害者歩行支援～
⑤物理・数学	広尾学園高等学校	待ち行列理論を用いたエスカレーターの乗り方の評価
⑤物理・数学	高知県立高知小津高等学校	反射光を抑制できるソーラーパネルの形状に関する研究
⑤物理・数学	福岡県立明善高等学校	新材料 Hf0.5Zr0.5O2(酸化ハフニウムジルコニウム)の誘電特性と熱依存性
⑤物理・数学	江戸川学園取手高等学校	ダイヤモンド富士から地球の半径を求めてみよう
⑤物理・数学	大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎	カオスが見られる漸化式の性質
⑤物理・数学	明法高等学校	ロードセルによる 3D プリンタ出力の簡易強度試験装置の試作について



一般社団法人

Glocal Academy

ポスター発表

分野	学校名	タイトル
①医療・福祉	自由ヶ丘高等学校	女性労働者と介護労働者の充実への一歩
①医療・福祉	花園高等学校	看護師の働き方～より良い看護へ
①医療・福祉	鳥取県立倉吉東高等学校	同調圧力と感染症
①医療・福祉	大妻高等学校	日本のペット産業における問題点とその改善策
①医療・福祉	兵庫県立姫路西高等学校	公民館×オンライン診療による新たな医療体制の構築
①医療・福祉	熊本県立玉名高等学校	自分の健康と世界における健康・医療問題
①医療・福祉	神村学園高等部	ALS 患者の生きる意味の崩壊を阻止するために
①医療・福祉	自由ヶ丘高等学校	子供の居場所づくりのために
①医療・福祉	自由ヶ丘高等学校	フードバンクの認知度を向上し生活の一部にするための考察
①医療・福祉	花園高等学校	未成年者の医療的な決定について
①医療・福祉	兵庫県立姫路西高等学校	万引きの地域的要因の解析
①医療・福祉	神村学園高等部	在宅医療関係者の負担の実態
②社会科学・観光	山梨県立甲府西高等学校	目指せ山梨県甲斐市の継続的な人口増加
②社会科学・観光	芝浦工業大学柏高等学校	サブサハラ地域における農業技術支援の現状 ―アフリカで「緑の革命」を起こすには―
②社会科学・観光	長崎県立佐世保西高等学校	佐世保独楽を広めよう
②社会科学・観光	熊本県立鹿本高等学校	海外企業における社会関係資本と人的資本
②社会科学・観光	鳥取県立倉吉東高等学校	色の組み合わせで経済が変わる！？
②社会科学・観光	花園高等学校	高校生の恋愛における行動心理学的効果
②社会科学・観光	山梨県立甲府西高等学校	山梨県の宿泊客の現状と対策
②社会科学・観光	鳥取県立倉吉東高等学校	テレビの今後 - 民放が生き残る方法とは? -
②社会科学・観光	山梨県立甲府西高等学校	山梨県における鹿による経済効果
②社会科学・観光	武蔵野大学附属千代田高等学院	ファンマナーの改善に向けた具体的な方策の提案
②社会科学・観光	熊本県立済々黌高等学校	子飼商店街活性化プロジェクト



一般社団法人

Glocal Academy

②社会科学・観光	新潟県立津南中等教育学校	芸術祭を用いて地域向上を目指す
③人文科学・教育	滝高等学校	高校社会科地理における難民問題学習の課題と提案
③人文科学・教育	鳥取県立倉吉東高等学校	夢野久作「少女地獄」の「火星の女」はなぜ19歳の少女を描いたのか
③人文科学・教育	宮崎県立高鍋高等学校	異文化理解教育から考える宮崎県立高校の海外修学旅行
③人文科学・教育	神村学園高等部	理系女子を増やす工夫—ジェンダーバイアスを論点として—
③人文科学・教育	大阪府立岸和田高等学校	なぜ日本人は動物の絵を左向きに描いてしまうのか
③人文科学・教育	芝浦工業大学柏高等学校	曼荼羅の配色についての考察
③人文科学・教育	鳥取県立倉吉東高等学校	「不思議の国のアリス」におけるアリスの自己同一性の認識
③人文科学・教育	神村学園高等部	近代文学の定番教材化について—「山月記」を中心に—
③人文科学・教育	花園高等学校	レーモン・アロン回想録から見るフランスの敗戦
③人文科学・教育	神村学園高等部	教員の長時間労働の現状と改善策について
③人文科学・教育	宮崎県立高鍋高等学校	『源氏物語』の考察—「紫の上」(松風)を中心に—
③人文科学・教育	鳥取県立倉吉東高等学校	万葉集における未解読文字の解読に伴う解釈の変化
④化学・物理	群馬県立高崎高等学校	CO2濃度と在室人数の同時測定システムの開発と数値モデルによる解析
④化学・物理	東京都立大泉高等学校	自作の水蒸気蒸留装置から抽出される精油の効能
④化学・物理	岐阜県立岐阜高等学校	高吸水性ポリマーを用いた陽イオンの回収
④化学・物理	神戸市立科学技術高等学校	廃棄されるアクリル板を用いた多孔質物質の合成とイオン交換量の測定
④化学・物理	リンデンホールスクール中学部	膜分離による空気中CO2の直接回収の検討
④化学・物理	鹿児島県立錦江湾高等学校	弓道における矢の軌道計算とその実践
④化学・物理	熊本県立鹿本高等学校	アルコール除菌製品の形状における除菌効果の差異
④化学・物理	山梨県立甲府西高等学校	音声アシスタントにおける韻律改良のための音響分析
④化学・物理	宮崎県立高鍋高等学校	数値シミュレーションによるダイラタンシーの研究
④化学・物理	福岡県立明善高等学校	Consideration of seismic resistance of simple model by position of diagonal brace
④化学・物理	広尾学園高等学校	多視点ワイヤーアートの作成
④化学・物理	宮崎県立宮崎大宮高等学校	骨力発電～骨を資源にリ・ポーン～
⑤生物	福岡県立明善高等学校	Biodegradable Potential～Save marine life from being damaged by fishing line～



一般社団法人

Glocal Academy

⑤生物	熊本県立鹿本高等学校	精油の力で血圧を低下させ、高血圧から健康を守ろう
⑤生物	三田国際学園高等学校	PET (Polyethylene terephthalate) 微粒子を含む寒天培地の 実用的かつ簡易な調製法
⑤生物	香川県立高松北高等学校	機転利かせて、活かせ、河川
⑤生物	東京都立大泉高等学校	アジサイの葉に抗バクテリア作用はあるのか
⑤生物	宮城県仙台二華高等学校	バイオトイレのシステム改良による便槽内温度上昇の促進
⑤生物	岐阜県立岐阜高等学校	岐阜市ヤマトサンショウウオの遺伝的多様性の低下と産卵時期の早期化
⑤生物	芝浦工業大学柏高等学校	魚の胃に含まれるマイクロプラスチックの簡単かつ安全な観察方法の開発
⑤生物	鳥取県立倉吉東高等学校	在来イワナは俺らが守る！～在来イワナの保全・利用・林業の両立～
⑤生物	筑紫女学園高等学校・ 長崎県立長崎西高等学校	持続可能な食肉生産のための基礎研究
⑤生物	芝浦工業大学柏高等学校	二酸化炭素中での微生物培養
⑤生物	三田国際学園高等学校	光刺激による新規抗生物質生産菌の探索



一般社団法人

Glocal Academy

第七回高校生国際シンポジウム結果速報

スライド発表

発表分野	順位	学校名	タイトル	発表者			
①国際・経済・医療	最優秀賞	新潟県立津南中等教育学校	震災に対する意識の風化防止に向けた活動～【Nexus】震災の記憶を未来へ繋ぐために～	高井優花	柳柚季	福原瑞英	桑原由紀
	優秀賞	佐賀県立三養基高等学校	ワーキングメモリートレーニングは高校生の学習能力向上に役立つか？	岡美里			
	優良賞	兵庫県立姫路西高等学校	COVID-19 関連記事が映画に与える影響力の定量化	萩野 朝陽	石井 俊次郎	森上 結斗	山野 瑞起
②人文科学・ジェンダー	最優秀賞	芝浦工業大学柏高等学校	Comparisons and further exploration of three works of "Ein Frauenweikampf"	布施慶多			
	優秀賞	慶應義塾女子高等学校	日本の学校における「作られた男女平等」の影響	奥野結実	小野とわ	瀧口真衣	相馬優
	優良賞	金沢大学附属高等学校	ソクラテス的書の現代的検討	岩崎 友哉			
③化学	最優秀賞	長崎県立諫早高等学校	規格外(B品)みかん由来のフェナカルソイキャンドル開発	岸ふみ			
	優秀賞	芝浦工業大学柏高等学校	エタノール蒸留中の温度変化	三村乙樹			
	優良賞	福岡県立筑紫ヶ丘高等学校	室温付近で成形できる生分解性高分子	中山ゆり			
④生物	最優秀賞	鹿児島県立錦江湾高等学校	ブトムシに関する研究～脚の特徴から生き方の戦略を探る～	藤村 空歩	吉村一護	花田 涼	坂下 智海
	優秀賞	大阪府立岸和田高等学校	アライグマの分布調査における環境 DNA の利用の検討	中塚 聖			
	優良賞	鹿児島県立錦江湾高等学校	鹿児島県でのヤンバルトマカヤシの拡大状況と個体群特性の分析	福田 千佳	瀬戸山 凌汰		
⑤物理・数学	最優秀賞	広尾学園高等学校	待ち行列理論を用いたエスカレーターの乗り方の評価	美和 紗佳			
	優秀賞	江戸川学園取手高等学校	ダイヤモンド富士から地球の半径を求めよう	光城 紳一郎	村上 碧基	久保 裕矢	
	優良賞	群馬県立高崎高等学校	スマート盲導杖「みちるる兵衛」～AI搭載白杖による視覚障害者歩行支援～	高田悠希			

*太字はグランプリ

ポスター発表

発表分野	順位	学校名	タイトル	発表者			
①医療・福祉	最優秀賞	兵庫県立姫路西高等学校	公民館×オンライン診療による新たな医療体制の構築	明珍 初音	萩 愛実	沖中 優奈	
	優秀賞	自由が丘高等学校	子供の居場所づくりのために	井本彩花			
	優良賞	神村学園高等部	在宅医療関係者の負担の実態	古城こころ			
②社会科学・観光	最優秀賞	長崎県立佐世保西高等学校	佐世保独楽を広めよう	松本祥太郎	山瀬美咲	横石美幸	吉次朱里
	優秀賞	山梨県立甲府西高等学校	山梨県における産による経済効果	武田 輝幸			
	優良賞	山梨県立甲府西高等学校	山梨県の宿泊客の現状と対策	小林 瑞穂			
③地域・人文科学・教育	最優秀賞	宮崎県立高鍋高等学校	『源氏物語』の考察ー「紫の上」(松風)を中心にー	湯浅美彩			
	優秀賞	鳥取県立倉吉東高等学校	万葉集における未解読文字の解読に伴う解釈の変化	福井優芽			
	優良賞	鳥取県立倉吉東高等学校	「不思議の国のアリス」におけるアリスの自己同一性の認識	奥野 羽結			
④数学・物理	最優秀賞	芝浦工業大学柏高等学校	豊茶羅の配色についての考察	市原光悠			
	優秀賞	山梨県立甲府西高等学校	音声アシスタントにおける韻律改良のための音響分析	狩野 竜馬			
	優良賞	鹿児島県立錦江湾高等学校	弓道における矢の軌道計算とその実践	小瀨 怜央奈	佐々木 源那	平野 将仁	深堀 秀斗
⑤生物	最優秀賞	広尾学園高等学校	多視点ワイヤーアートの作成	榎原 由圭	須賀 茉莉愛		
	優秀賞	岐阜県立岐阜高等学校	岐阜市ヤマトアッシュワウツの遺伝的多様性の低下と産卵時期の早期化	杉山 奈都	後藤 敏士路	久富 康平	
	優良賞	宮城県仙台二華高等学校	パイオチレのシステム改良による便槽内温度上昇の促進	齊藤 真江			
優良賞	三田国際学園高等学校	光刺激による新規抗生物質生産菌の探索	西村 翔	松山 翠華			
優良賞	三田国際学園高等学校	PET (Polyethylene terephthalate) 微粒子を含む寒天培地の 実用的かつ簡易な調製法	酒井 穂菜				



①都道府県：25都道府県

宮城県、岩手県、新潟県、石川県、茨城県、群馬県、東京都、千葉県、山梨県、岐阜県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県、岡山県、広島県、高知県、香川県、鳥取県、福岡県、佐賀県、長崎県、熊本県、宮崎県、鹿児島県

②学校：56校 (前回:56校)

宮城県仙台二華高等学校、盛岡中央高等学校、新潟県立津南中等教育学校、金沢大学附属高等学校、江戸川学園取手高等学校、群馬県立高崎高等学校、明法高等学校、武蔵野大学付属千代田高等学院、東京都立大泉高等学校、大森学園高等学校、大妻高等学校、成蹊高等学校、三田国際学園高等学校、慶應義塾女子高等学校、東京都立広尾学園高等学校、滝高等学校、芝浦工業大学柏高等学校、市川学園市川高等学校、山梨県立甲府西高等学校、岐阜県立岐阜高等学校、花園高等学校、大阪府立岸和田高等学校、大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎、兵庫県立姫路西高等学校、兵庫県立柏原高等学校、神戸市立科学技術高等学校、岡山県立岡山一宮高等学校、福山暁の星女子高等学校、広島市立広島中等教育学校、高知県立高知小津高等学校、香川県立高松北高等学校、鳥取県立鳥取西高等学校、鳥取県立倉吉東高等学校、福岡県立筑紫高等学校、筑紫学園高等学校、自由ヶ丘高等学校、リンデンホールスクール中高等部、福岡県立明善高等学校、早稲田佐賀高等学校、佐賀県立鳥栖高等学校、佐賀県立三養基高等学校、長崎県立諫早高等学校、長崎県立佐世保西高等学校、長崎県立長崎西高等学校、熊本県立鹿本高等学校、熊本県立済々黈高等学校、熊本県立玉名高等学校、宮崎県立高鍋高等学校、宮崎県立宮崎大宮高等学校、神村学園高等部、志学館高等部、鹿児島修学館高等学校、鹿児島県立鶴丸高等学校、鹿児島県立甲南高等学校、鹿児島県立錦江湾高等学校、American School in Japan 招待枠

③総申し込み数：170 (スライド発表：108、ポスター発表：62、総生徒数214名) (前回:202件)

④書類審査通過数：107 (スライド発表：47、ポスター発表：60) + American School in Japan 招待枠



一般社団法人

Glocal Academy