

2023年1月16日

第八回高校生国際シンポジウム 書類審査通過・発表順一覧

一般社団法人 Glocal Academy 理事長, 物理学博士
岡本尚也

発表申し込み一覧

①都道府県：29 都道府県

宮城県, 山形県, 栃木県, 千葉県, 東京都, 神奈川県, 新潟県, 石川県, 山梨県, 岐阜県, 静岡県, 愛知県, 三重県, 京都府, 大阪府, 兵庫県, 鳥取県, 島根県, 広島県, 徳島県, 高知県, 福岡県, 佐賀県, 長崎県, 熊本県, 宮崎県, 鹿児島県, 沖縄県

②学校：72 校 (前回:56 校)

宮城県仙台二華高等学校, 山形県立山形東高等学校, 栃木県立佐野高等学校, 栃木県立矢板東高等学校, 市川学園市川高等学校, 八千代松陰高等学校, The American School in Japan, 安田学園高等学校, 学習院高等科, 佼成学園高等学校, 佼成学園女子高等学校, 広尾学園高等学校, 香蘭女学校高等科, 三田国際学園高等学校, 芝浦工業大学柏中学高等学校, 成蹊高等学校, 東京学芸大学附属国際中等教育学校, 東京学芸大学附属高等学校, 東京都立大泉高等学校, 明星高等学校, 横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校, 横浜市立南高等学校, 公文国際学園, 新潟県立津南中等教育学校, 金沢大学附属高等学校, 山梨県立甲府西高等学校, 岐阜県立岐阜高等学校, 静岡県立焼津中央高等学校, 名古屋経済大学市邨高等学校, 名城大学附属高等学校, 三重県立津西高等学校, 京都市立西京高等学校, 近畿大学附属高等学校, 高槻高等学校, 大阪教育大学附属高等学校平野校舎, 花園高等学校, 大阪府立岸和田高等学校, 追手門学院大手前高等学校, 神戸大学附属中等教育学校, 須磨学園高等学校, 兵庫県立小野高等学校, 兵庫県立姫路西高等学校, 鳥取県立倉吉東高等学校, 鳥取県立鳥取西高等学校, 鳥取県立鳥取東高等学校, 米子北斗高等学校, 島根県立松江北高等学校, 広島県立広島国泰寺高等学校, 広島市立広島中等教育学校, 広島女学院高等学校, 徳島県立城南高等学校, 高知学芸高等学校, 福岡大学附属大濠高校, 早稲田佐賀高校, 長崎県立長崎東高等学校, 長崎日本大学高等学校, 熊本県立済々黉高等学校, 熊本県立鹿本高等学校, 宮崎県立宮崎大宮高等学校, 宮崎県立高鍋高等学校, 宮崎県立小林高等学校, 鹿児島県立鹿児島中央高等学校, 学校法人神村学園高等部, 志学館高等部, 鹿児島県立錦江湾高等学校, 鹿児島県立甲南高等学校, 鹿児島県立国分高等学校, 鹿児島県立鶴丸高等学校, 鹿児島高等学校, 鹿児島修学館高等学校, ザイオン・クリスチャン・アカデミー・インターナショナル,

③総申し込み数：221 (スライド発表：137, ポスター発表：84, 総生徒数：450名)

④書類審査通過数：114 (スライド発表 50 : , ポスター発表：64)



一般社団法人

Glocal Academy

書類審査講評

この度は日程上の問題や新型コロナウイルスの影響も抱える中で、大変多くのご応募を頂き誠にありがとうございました。本大会も第八回を迎え、学校現場での取り組みの広がりや深化を感じると共に、地域や学校ごとの個性が見られるようになってまいりました。本シンポジウムの書類審査では、公文等に記載されております観点をもとに審査を行っておりますが、なるべく多くの学校に発表の機会が提供できるよう、一校あたり一つは発表ができるよう可能な範囲で配慮を行っております。また、初めてお申込みいただいた学校に関しても配慮しております。是非、以下に書かれておりますポイントを来年度以降に活かして頂きますと幸いです。

テーマに関して

総合的な探究の時間の学習指導要領において「自己の在り方生き方と一体的で不可分な課題を」とあるが、中には生徒の生き方や在り方（興味関心や進路）ではなく学校の方針が色濃く表れ、例えば地域課題に限定しているもの等校内のテーマに偏りがある学校が見られた。探究活動は進路意識や教科学習への意欲の底上げ、目的を明確化する側面があるので、是非生徒の生き方や在り方（興味関心や進路）を是非引き出し、優先して頂きたい。

また、進学を行う学校に関しては、学問分野を意識した形（〇〇を□□学的にアプローチする等）で行うと進路学習も行える他、引用・参考すべき書籍や論文を見つけやすくなるのでご参考頂きたい。

良かった点

- ・多くの研究要綱が、定められた記述範囲一杯まで記述しており、強い意欲が感じられた。
- ・専門的な知識・理解が必要なものや領域横断を行っている研究が見られた。
- ・引用を的確に行っているものは、先行研究・事例から論点を絞り込めていた。
- ・常識や一般的な通念に対して問いを立てているものやテーマとしているものがあり、審査の際に読み込んでしまうほど興味深いものがあった。

改善点

- ・自然科学分野において仮説を立てる段階において先行研究の読み込み・理解が不十分なため、仮説の精度が低く、思うような調査・実験、考察ができていないものも多く見られた。統計的（データサイエンス）な手続きができたとしても、仮説の精度が低くなると探究・研究としては不十分になってしまうので、調査・実験を実行する前の先行研究・事例の理解から仮説を立てる段階を重視する必要がある。
- ・英文 Abstract が研究の Introduction になっているものがあった。Abstract はそれを読んで、背景だけでなく、結果や結論が分かるものが好ましい。また、一人称の使用が見られた。
- ・研究背景では、個人的な動機（なぜ興味を持ったか等）ではなく、現状を示しながら、先行研究・事例を引用を行いながら記述し、論点を絞っていくことが好ましい。
- ・抽象的な表現（マジックワード）で最後まで具体化されていない記述（平等な、最適な、より良い、活性化等）がみられた。
- ・安易にアンケートに頼っているものも多く、サンプリングが不十分なまま不正確な情報を一般化して論じているものが見られた。
- ・研究方法の記述が不十分なものが見られた。結果の妥当性を保証する研究方法の記述は最も具体的に書かなければならない箇所。インターネットで調べた、インタビュー・アンケートを行った、というみの記述では、結果の妥当性が分からず、評価が難しい。
- ・結果に対する考察が不十分なものも多く、自然科学分野では理論的なアプローチができていないものの多くが結果は示しているが、その考察・検証ができていなかった。
- ・公文の読み込みができておらず、フォーマットが守られていないものが見られた。



スライド発表

①人文科学・教育分野

	学校名	研究タイトル
第1部	市川学園市川高等学校	Nutritional value of rations and pursuit of health in wartime
	佼成学園高等学校	天守の意匠としてなぜ鯨を据えたのか
	学校法人神村学園高等部	コロナ禍がもたらす教育への影響—成績分布の変化とその要因の調査—
第2部	高知学芸高等学校	社交不安障害を改善する生活モデルの提案
	大阪教育大学附属高等学校平野校舎	「女性の権利としての中絶」に対する高校生の認識および考察
	学校法人神村学園高等部	正すべき言葉の乱れ
第3部	市川学園市川高等学校	Roles of Women's Makeup During WWII Interpreted from Cosmetic Advertisements
	宮城県仙台二華高等学校	戦災の伝承の比較 -カンボジア内戦と広島原爆の例から-
	鳥取県立倉吉東高等学校	英文理解への近道
	学校法人神村学園高等部	映画批評から考える日本人の「自己」と「他者」—早川雪洲への批評を中心に—

②社会科学・環境・防災

	学校名	研究タイトル
第1部	山梨県立甲府西高等学校	タイ王国の農村部を対象とした栄養調査の実施および考察
	佼成学園高等学校	乳幼児連れの親が安心・快適に航空機を利用してもらうためには
	静岡県立焼津中央高等学校	SDGsを身近に楽しむ～海洋ゴミのアップサイクル～
第2部	新潟県立津南中等教育学校	未来は変えられる「事前対策による減災」～自分事意識を育む防災教育～
	広島市立広島中等教育学校	自然災害時の早期避難意識形成についての提案
	高知学芸高等学校	高知県黒潮町の独自の観光資源を活かした旅行客増加策の検討
第3部	兵庫県立姫路西高等学校	独自指標作成と階層クラスター分析を活かした兵庫再生計画の提案
	明星高等学校	竹害と竹材の需要増加について
	東京学芸大学付属国際中等教育学校	これからの地域に必要とされる自治会とは？～首都圏ベットタウンの住宅地を対象として～
	兵庫県立姫路西高等学校	播磨地域の特異点を重回帰分析により探る

③数学・物理学

	学校名	研究タイトル
第1部	鹿児島県立錦江湾高等学校	なぜ、サクラの散り方は美しいのか？～日本の美を科学する～
	広尾学園高等学校	3を底にもつ完全数になるための必要条件
	鹿児島県立国分高等学校	ボルタ電池の放電後、電解液が黄色になる?!
第2部	安田学園高等学校	サーモクロミズムを利用した熱で性能の下がらない色素増感太陽電池
	広尾学園高等学校	偶数完全数の単倍数である調和数の harmonic seed の一意性について



一般社団法人

Glocal Academy

部	芝浦工業大学柏中学高等学校	自己共振振り子の成立条件の解明
第3部	芝浦工業大学柏中学高等学校	小規模データセットを使った画像分類の正解率と速度について
	広尾学園高等学校	電車における降車からエスカレーターまでにかかる時間の考察
	神戸大学附属中等教育学校	耐量子暗号を用いた学力試験の秘匿計算処理について
	東京都立大泉高等学校	JasperNet：顔動画像解析による日本語の発話予測

④植物学

	学校名	研究タイトル
第1部	香蘭女学校高等科	藻の生物利用による物質生産～光合成の出来る繊維製品の開発の可能性を探る～
	東京都立大泉高等学校	アジサイの葉の抗菌性に関する研究
	市川学園市川高等学校	Creating Sanitizing Wet Wipes with Banana Stem Fiber and Cotton
第2部	熊本県立鹿本高等学校	植物の細胞分裂にアロマオイルの香りは影響するのか
	ザイオン・クリスチャン・アカデミー・インターナショナル 東京都立大泉高等学校	スナゴケ (<i>Syntrichia ruralis</i>) の大気質改善能力の評価 桜の香りのフェノロジー ～季節と葉の成長によってクマリン量はどのように変化するのか～
第3部	横浜市立南高等学校	新たな藻類バイオマス！アオミドロの可能性を探る
	須磨学園高等学校	踏みつけがメヒシバとオヒシバの分布に及ぼす影響
	東京都立大泉高等学校	樹木精油抽出量から生態系サービスを評価する
	大阪府立岸和田高等学校	薬草ドクダミの魚病予防・治療への可能性

⑤生物学

	学校名	研究タイトル
第1部	佼成学園高等学校	カルシウムがザリガニに与える影響
	岐阜県立岐阜高等学校	幼児による高吸水性ポリマーの誤飲事故に対する開腹手術回避の方法の提案
	鹿児島県立錦江湾高等学校	なぜ、ギンボシザトウムシはクモの巣に引っかかるのか？
第2部	早稲田佐賀高校	痛みの想起における不快感情とそれに影響を与える因子に関する考察
	安田学園高等学校 徳島県立城南高等学校	クロマルハナバチの雄蜂で生じる倍数化が行動特性に及ぼす影響 ナミウズムシの摂食行動とその再生
第3部	広島県立広島国泰寺高等学校	甲虫で里山の遷移の評価をしよう
	須磨学園高等学校	セミの鳴き声がシロツメクサの初期生育に及ぼす影響
	三田国際学園高等学校	疾患原因となるアミノ酸変異の解析
	鹿児島県立国分高等学校	ゴマダラチョウとヤドリバエの命の駆け引き



一般社団法人

Glocal Academy

ポスター発表

①人文科学

	学校名	研究タイトル
第1部	熊本県立済々黌高等学校	自己肯定感の意義とその向上のために
	山形県立山形東高等学校	キャッチコピーを利用して環境問題への認知度を高める探究 What is "catch copy" and how can we use it effectively in the problems of environment?
	新潟県立津南中等教育学校	「備える」を当たり前
	花園高等学校	高校生の恋愛における告白の成功・失敗の要因
第2部	公文国際学園	煤竹の継承に関する考察～南部鉄器・庄川挽物木地を先行事例として～
	高知学芸高等学校	パブリックアートにおける表現の自由の境界線 ～サン・チャイルドを例に～
	東京都立大泉高等学校	ライトノベルに登場するアーキタイプの特徴
	栃木県立矢板東高等学校	栃木県のサメ食文化の変容と地域性
第3部	兵庫県立小野高等学校	小野市で外国人と良い関係を築こう！
	宮城県仙台二華高等学校	水の精ウンディーネとヨーロッパ世界
	鳥取県立倉吉東高等学校	倉吉弁に古語は残っているか
	学校法人神村学園高等部	観葉植物と人との関わり ～精神への影響～

②教育

	学校名	研究タイトル
第1部	近畿大学附属高等学校	高校校則のあり方について
	京都市立西京高等学校	言葉と意欲の向上の関連性
	長崎県立長崎東高等学校	児童・生徒の恐怖感を和らげ、主体性を育む平和教育の手法
	栃木県立佐野高等学校	ハンセン病差別問題をテーマとする授業におけるアクティビティの考案とその有用性に関する考察
第2部	東京学芸大学附属高等学校	授業における教師による雑談の教育効果についての考察
	佼成学園女子高等学校	教員不足改善のために高校生ができること What high school students can do to improve the shortage of teachers
	山梨県立甲府西高等学校	日本の平和教育の課題と解決策
	米子北斗高等学校	ICT技術を用いた、新時代に必要な新しい教育コンテンツとは
第3部	新潟県立津南中等教育学校	吃音者への合理的配慮の検討
	鹿児島県立国分高等学校	外国人の子に学びの場を～鹿児島グローバル大作戦！～
	鹿児島県立甲南高等学校	鹿児島県が外国人技能実習生の日本語支援に関して抱える問題
	大阪府立岸和田高等学校	泉佐野市に塾の助成金を出してもらおう！
	三重県立津西高等学校	授業中の居眠りを防ぐために ～黄金の15分の重要性～



一般社団法人

Glocal Academy

③社会科学・地域課題

	学校名	研究タイトル
第1部	金沢大学附属高等学校	金沢でオーバーツーリズムを起こさないために
	成蹊高等学校	子宮頸がんワクチンをめぐる新聞報道
	宮城県仙台二華高等学校	ベトナム塩害による経済的被害改善のための塩トマト導入の提案
	東京学芸大学附属高等学校	中央林間地域の住宅地化と田園都市線延伸の関係性の分析
第2部	広島女学院高等学校	神石高原町の無医地区について
	追手門学院大手前高等学校	人の暮らしに寄り添い、社会貢献に向けたシステム構築
	長崎県立長崎東高等学校	長崎市におけるウクライナ避難民支援の改善策
	島根県立松江北高等学校	石見神楽の娯楽性についての研究
第3部	鹿児島高等学校	最低賃金の地域格差と賃金格差についてのアンケートによる一考察
	鹿児島県立鹿児島中央高等学校	県境を越えた融合が生み出す伝統（的）工芸品産業振興と地域活性化の可能性
	鳥取県立鳥取東高等学校	空き家を活用して地域活性化につなげるための提案
	鹿児島県立国分高等学校	若者と高齢者で作る持続可能な農業～LET'S ACTIVE 市 near～
	名城大学附属高等学校	「外部からの視点」が地域住民のシビックプライドに与える影響 — 兵庫県丹波篠山市、愛知県津島市を事例として —

④環境・化学・数学

	学校名	研究タイトル
第1部	鳥取県立鳥取西高等学校	環境と肌 ダブルで優しい日焼け止め作り
	山梨県立甲府西高等学校	ホルムアルデヒドの吸収量が多い観葉植物ランキング
	広尾学園高等学校	待ち行列理論を用いた予約システム導入に関する評価
	横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校	枯れ葉くんの再雇用 ～枯れ葉は紙になれるのか～
第2部	高槻高等学校	ゴミ箱検索サイト「T-map」の開発
	高槻高等学校	不特定話者識別システムの開発
	熊本県立鹿本高等学校	廃棄されているワインの搾り滓で歯磨き粉を作る
	広島県立広島国泰寺高等学校	アサリを介したマイクロプラスチック摂取を防ぐための砂抜き時間の解明
第3部	長崎日本大学高等学校	使い捨てカイロ及び使用済みマスクのリサイクル方法の可能性の検証
	宮城県仙台二華高等学校	エコロジカルサニテーショントイレにおける殺菌のメカニズムについて
	鳥取県立倉吉東高等学校	酒粕の機能特性を生かした化粧水開発について ～副産物の酒粕を使って地域創生に繋げる～
	宮崎県立小林高等学校	環境にやさしい建築～食品トレーを断熱材に活用できないか～
	八千代松陰高等学校	ライフサイクル CO2 総排出量における電気自動車の優位性



一般社団法人

Glocal Academy

⑤生物学

	学校名	研究タイトル
第1部	安田学園高等学校	マルハナバチの死骸排除行動はコロニーの発達段階や死骸の雌雄に応じて死骸の認知過程が変化する文脈効果を示す
	岐阜県立岐阜高等学校	龍門山におけるギフチョウの遺伝的由来を探る
	芝浦工業大学柏中学高等学校	様々な酵母菌による発酵速度の違い
	The American School in Japan	Lotus Don't FRET
第2部	鹿児島県立甲南高等学校	色覚異常を持つ方々の色識別補助、世間の色覚異常への理解度向上に関する研究
	鹿児島修学館高等学校	詐病を巡る日本の精神科医療の課題に対する見直し方法についての考察
	東京都立大泉高等学校	油を塗布すると毛髪の引張強度の変化はどうなるのか？
	鹿児島県立鶴丸高等学校	消化酵素の加熱による活性の変化
第3部	山梨県立甲府西高等学校	アマゴの生育環境に御勅使(みだい)川が適しているか環境調査から読み解く
	鹿児島県立国分高等学校	鹿児島県における淡水性エビ類の最近の分布および抱卵状況
	鹿児島修学館高等学校	日本の小児製剤開発に貢献するために
	志學館高等部	ヤンバルトサカヤスデの発生要因と駆除方法
	宮崎県立宮崎大宮高等学校	ブラックバスを養殖魚の餌に

